Утверждаю
директор МКОУ «Нижнедобринская СШ»
Н.Г. Мазанова
30.09.2021

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель воспитательной работы: *создание условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации.*

Задачи на 2021-2022 учебный год.

1) формировать воспитывающий уклад школьной жизни;
2) формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы, формировать толерантное отношение к окружающим;
3) развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности ученического совета школы;
4) создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья обучающихся, организовать работу по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни школьников.
5) организовать профориентационную работу с обучающимися;
6) организовать совместную деятельность с социальными партнерами образовательного учреждения; воспитание социальной ответственности и компетентности

Приоритетные направления:

Направление воспитательной работы	**Задачи работы по данному направлению**
Общеинтеллектуальное *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)*	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.

	Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Гражданскопатриотическое *(гражданскопатриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)*	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное *(нравственноэстетическое воспитание, семейное воспитание)*	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.

Здоровьесберегающее *(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)*	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

	Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Социальное *(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)*	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.
Ведущие подпрограммы:	*«Патриот»* *«Мы и таланты»* *«Экология и здоровье»* *«Семья»* *«Интеллект»* *«Лидер»*

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
• Развитие различных форм ученического самоуправления;
• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи;

Сентябрь КТД «Здравствуй, школа!»
Октябрь КТД «Осенняя мозаика»
Ноябрь КТД «Я знаю все»
Декабрь КТД «Новогодняя карусель»
Январь КТД «В мире прекрасного»
Февраль КТД «Никто не забыт, ничто не забыто»
Март КТД «Весеннее настроение»
Апрель КТД «В здоровом теле - здоровый дух»
Май КТД «Жизнь-наивысшая ценность»
1 неделя – классные часы по направлению Здоровье
2 неделя – Нравственность
3 неделя – ПДД
4 неделя – Классное собрание – по итогам за месяц

!!!Ежеквартально работа по направлениям:

- ***профилактика суицидального поведения***
- ***профилактика насилия, жестокого обращения с детьми***
- ***ЗОЖ, сексуальное воспитание, репродуктивное здоровье***
- ***пожарная безопасность***
- ***безопасное пребывание в Интернет-пространстве***
- ***профилактика экстремизма и терроризма***
- ***профилактика пропаганды криминальной (тюремной) субкультуры***
- ***мероприятия по противодействию вербовке***
- ***повышение личной медицинской грамотности***
- ***на начало учебного и календарного года инструктаж по всем направлениям, далее по необходимости***

Уборка территории, прилегающей к школе, памятников (очистка от мусора, листвы, снега) - ежемесячно

2021 год – год Науки и Технологий

План мероприятий на 2021 -2022 учебный год

№п/п	мероприятие	ответственный	Сроки проведения	Отметка о выполнении
Сентябрь КТД *«Здравствуй, школа!»*				
1.	День знаний. Торжественная линейка Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	Романова С.В. Бусалаева О.В. Рыбаков С.С. Кл.руководители	01.09	
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Фомина О.А.	03.09	
3.	Неделя безопасности	Рыбаков С.С.	2-8.09	
4.	Международный день распространения грамотности	Учителя русского языка,	8.09	

		кл.рук		
5.	Запись в кружки и секции	Классные рук.	До 15.09	
6.	Выпуск классных уголков	Классные рук.	20.09	
7.	Выборы ученического самоуправления	Классные рук. Рогожина Е.П.	До 10.09	
8.	Социально-психологическое тестирование 7-11 кл.	Сухомесова О.Ю. Романова С.В., кл.рук.	22-25.09	
9.	Неделя безопасности дорожного движения Районный конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	Рыбаков С.С., Романова С.В.Рогожина Е.В.	25-29.09 сентябрь	
10.	Осенний кросс 1-11 классы	Классные руководители, учитель физкультуры		
11.	МО классных руководителей №1	Рыбакова В.С., Романова С.В.		
12.	**Общешкольное родительское собрание «Подведение итогов 2020-21 учебного года. Планы на новый 2021-22 учебный год»** Формирование педагогической компетенции родителей, повышение их информированности и ответственности в сфере предупреждения суицидальных настроений у несовершеннолетних, в вопросах правовых последствий неисполнения ими обязанностей по обучению и воспитанию детей, жестокого обращения с ними Занятия родительского педагогического всеобуча (по отдельной районной программе – рекомендуемые темы): **Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник)** **Наши ошибки в воспитании детей** **Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки** **Тревожность и её влияние на развитие личности** **Трудный возраст или советы родителям** **Роль родителей в профилактике суицидов (среднее и старшее звено)** **Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта** **Чем и как увлекаются подростки** **Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества** **Уголовная ответственность несовершеннолетних** **Как помочь ребенку справиться с эмоциями**	Пед.коллектив		
13.	**Инструктаж по ТБ по всем пунктам, пожарная безопасность**	Кл.руководители	Первая неделя	
Классные часы	*День финансовой грамотности* 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова . 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова 100лет со дня Рождения Р.Гамзатова	Серебрякова И.Н. Сухомесова О.Ю, Цыбизова И.М.	11(24).09.2021 14.09.2021 08.09	

Уборка территории, прилегающей к школе, памятников (очистка от мусора, листвы, снега) – ежемесячно

Районные мероприятия

Октябрь КТД *«Осенняя мозаика»*

1.	День пожилых людей	Классные руководители	1.10	
2.	День здоровья «Малые Олимпийские игры»/ Олимпиада по физкультуре	Классные руководители, учитель физкультуры, учитель ОБЖ	02.10	

3.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Рыбаков С.С	4.10	
4.	Социально-психологическое тестирование 7-11кл.	Сухомесова О.Ю.	В течение месяца	
5.	День учителя	Бусалаева О.В...Кл.рук., Романова С.В.	5.10	
6.	Заседание ГН	Романова С.В.	15.10	
7.	Всемирный день математики	Учителя математики	15.10	
8.	Конкурс экспозиций из природного материала	Учитель биологии	В теч.мес	
9.	Предметная неделя биологии, географии, химии	Учителя биологии, географии, химии.		
10.	Международный день школьных библиотек - мероприятие	Серебрякова И.Н.	25.10	
11.	*Психологические классные часы-предотвращение случаев суицида (рекомендуемые темы):* **В поисках хорошего настроения (1 класс)** **Профилактика негативных привычек(2 класс)** **Как научиться жить без драки (3 класс)** **Учимся снимать усталость (4 класс)** **Толерантность (5 класс)** **Как преодолевать тревогу (6 класс)** **Способы решения конфликтов с родителями (7 класс)** **Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом (8 класс)** **Грани моего Я (9 класс)** **Я + он + они = мы (10 класс)** **Способы саморегуляции эмоционального состояния (11 класс)** **«Как сказать Нет!» (8 класс)** **Не сломай свою судьбу! Подросток и наркомания (9 – 11 классы)**	Классные руководители		
12.	*Пожарная безопасность – учебная эвакуация*	Рыбаков С.С.		
13.	*Памятки, инструктаж – пожарная безопасность в зимний период (социально-неблагополучные семьи)*	Романова С.В., Рыбаков С.С. Кл.рук.		
14.	*Инструктаж по ТБ на осенние каникулы*	Классные руководители	30.10	
15.	125-летие со Дня рождения Есенина	Серебрякова И.Н.	3.10	

Районные мероприятия

Ноябрь КТД *«Я знаю все»*

1.	День Народного Единства	Классные руководители	4 ноября	
2.	Предметная неделя (математика, физика, информатика)	Учителя физики, математики, информатики		
3.	День толерантности	Классные руководители	16.11	
4.	Всероссийский урок «История самбо»	Учителя физич.культуры	16.11	
5.	День начала Нюрнбергского процесса-кл.час	Фомина .А.	20.11	
6.	День матери	Начальный блок,	26.11	
7.	Акция «21 век без наркотиков»	Классные рук.	Ноябрь-декабрь	
8.	Спорт как альтернатива пагубным привычкам	Классные руководители, Рогожина Е.В. вожатая	Ноябрь-декабрь	
9.	Соревнования по настольному теннису 5-11	Рогожина Е.В.		
10.	«Веселые старты»(1- 7 классы)	Рогожина Е.В., классные руководители 1-4		

11.	Соревнования по шашкам	Классные рукводители, Рогожина Е.В.		
12.	Оформление информационного стенда по профилактике экстремистских проявлений среди детей и подростков	библиотекарь		
13.	**Мероприятия по профилактике правонарушений** - классные часы «Можно ли исправить то, что уже совершил?» - 1 класс, «Бродяжничество – путь к преступлению» - 2 класс, «Я отвечаю за свои поступки» - 3 класс, «Правонарушение. Как его избежать?» - 4 класс, «Что мы знаем о правонарушениях?» - 5 класс, «Твоё место в жизни» - 6 класс, «Преступление и наказание» 7 класс, «От безответственности до преступления один шаг», «Права и обязанности школьника» - 8 класс, «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения» - 9-11 класс; - устный журнал «Алкоголь и табак – это тоже наркотик» - 7 класс, устный журнал «СПИД – чума XXI века»; - учебно-игровое занятие: «О правах - играя» - 1 класс, «Научись говорить нет!» - 6 класс, «Вредные привычки» 1-2 классы; - классный час-тренинг «Злой волшебник наркотик» - 6 класс, «Здоровье или вредные привычки – выбирай сам» - 1 класс; - спортивное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни» - 4 класс; Внеклассные мероприятия: конкурс рисунков «Наркомания – знак беды», конкурс творческих работ классных коллективов 6-11классов «Мы выбираем здоровый образ жизни!», антинаркотический марафон 5-11 классы «Дороги, которые мы выбираем».	Классные руководители		
14.	*Беседы с учащимися:* *-горит телевизор;* *- пожар в доме;* *- вспыхнула новогодняя елка;* *- пожар во дворе (горит мусор, тара, трава уголь);* *- пожар в транспорте;* *- запах газа в доме;*			
13	День словаря 200-летие со Дня Рождения Достоевского	Серебрякова И.Н Учителя литературы	11.11	

Еженедельно рейды «Внешний вид», «Твой портфель».
Ежемесячно проверка классных уголков, рейд «Твой дневник»

Декабрь КТД *«Новогодняя карусель»*

	Всемирный день борьбы со СПИДом	Классные руководители, Рогожина Е.П.	1.12	
1	Международный день инвалидов	Классные руководители	3.12	
2	День неизвестного солдата, День героев Отечества	Фомина О.А.	3,09.12	
3	День Информатики - час Кода	Мазанова Н.Г.	09.12	
4	Международный День Добровольца в России	Кл.руководители	05.12	
5	Единый урок прав человека	Кл.руководители	10.12	

6	День Конституции РФ	Классные руководители	(11)12.12	
7	Соревнования по пионерболу 3-5	Классные руководители, учитель физкультуры		
8	Соревнования по волейболу 5-11	Классные руководители, учитель физкультуры		
9	День Здоровья 1-11/Конкурсы рисунков, учащихся 1-4 классов на тему «Мы за здоровый образ жизни»	Рогожина Е.В., классные руководители		
10	Родительские собрания. По плану классных руководителей	Классные руководители		
11	МО классных руководителей № 2	Рыбакова В.С.		
12	Заседание ГН	Романова С.В. Рыбакова В.С.		
13	Кл.часы Противодействие вербовке 1. Единый урок безопасности «Как вербуют в террористы через социальные сети». Классные часы «Безопасность в сети Интернет» 2. Проведение родительских собраний «Безопасный Интернет – детям»	Классные руководители		
14	*Инструктаж по ТБ на зимние каникулы, пожарная безопасность – запрет пиротехники.* *Беседа с родителями – «Пиротехника-опасность в доме»*	Классные руководители		
15	Новый год – 1-4 кл Новый год – 5-7 кл Новый год – 8-11 кл	Классные руководители		
	200 лет со Дня Рождения Некрасова Н.А. 165 лет со Дня Рождения Александрова И.И.	Серебрякова И.Н Учителя литературы	10.12 25.12	
16	***Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся(тематика носит примерный рекомендательный характер):*** 1 класс «Уважительное отношение друг к другу» 2 класс «Поведение с незнакомыми людьми» 3 класс «Как разрешить конфликты мирным путем?» 4 класс «Отношения между мальчика и девочками» 5 класс «Жить в мире с собой и другими» 6 класс «Права ребенка» 7 класс «Мир без насилия», «Мой безопасный мир» 8 класс «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения» 9 класс «Защити себя сам», 10 класс «Ответственность за выбор», «Вы – будущие родители» 11 класс «Знаешь ли ты что такое треффик?»			

Еженедельно рейды «Внешний вид», «Твой портфель».
Ежемесячно проверка классных уголков, рейд «Твой дневник»
Районные мероприятия

Январь КТД *«В мире прекрасного»*

1	Декада русского языка и литературы, иностранных языков	Учителя русского языка и литературы, иностранного языка		
2	Соревнования по шахматам 5-11	Классные руководители, учитель физкультуры		
3	Эстафеты «Зимние забавы»1-4	Классные руководители, учитель физкультуры		

4	**Инструктаж по ТБ по всем направлениям- на начало года. Пожарная безопасность.**	Классные руководители		
Классные часы	-Международный день памяти Холокоста День полного освобождения Ленинграда от фашистов	Фомина О.А.	27.01	
	Инструктажи по ТБ на начало четверти	Классные руководители		

Еженедельно рейды «Внешний вид», «Твой портфель».
Ежемесячно проверка классных уголков, рейд «Твой дневник»

Февраль КТД *«Никто не забыт, ничто не забыто»*

1.	Открытие месячника по патриотич.воспитанию (история, обж, физ-ра)	Учителя истории, ОБЖ, физ-ры.		
2.	Вечер встречи с выпускниками		06.02	
3.	День Российской науки-кл.часы	Кл.рук	08.02	
4.	Годовщина Сталинградской Битвы	Фомина О.А.	02.02	
5.	Мероприятие ко «Дню влюбленных»	Рогожина Е.П.., Хохлунова О.В.	12.02	
6.	День памяти о Россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Фомина О.А.	15.02	
7.	Фестиваль военно-патриотической песни	Рыбаков С.С., Фомина О.А., Рогожина Е.В.	19.02	
8.	Веселые старты	Нач.блок, Рогожина Е.В., Рыбаков С.С.	22.02	
9.	Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества Конкурсная программа «Тяжело в ученье – легко в бою» (ко Дню Защитника Отечества) 5-11	Классные руководители, учитель физкультуры	22.02	
10.	Военизированные эстафеты Спортивно-игровой конкурс «Вперед, мальчишки!» (1-4 классы)	Учителя начальных классов	21.02	
11.	Школьный этап конкурса «Юный Эрудит»	Учителя нач.кл		
12.	Заседание ГН	Романова С.В.		
13.	МО классных руководителей №3	Рыбакова В.С.		
14.	Учебная эвакуация в случае ЧС	Рыбаков С.С.		
Классные часы	Международный День родного языка	Цыбизова И.М., Сухомесова О.Ю.	21.02	

Еженедельно рейды «Внешний вид», «Твой портфель».
Ежемесячно проверка классных уголков, рейд «Твой дневник»

Март КТД *«Весеннее настроение »*

1.	**Неделя ИЗО, музыки, технологии Всероссийская неделя музыки для детей и юношества**	Учителя ИЗО, музыки, технологии	**21-27.03**	
2.	1-Международный день борьбы с наркоманией-кл.часы	Классные руководители	**01.03**	
3.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня	Рыбаков С.С.	**01.03**	

	гражданской обороны			
4.	Международный женский день	Нач.блок,	05.03	
5.	Родительское собрание. По плану классных руководителей	Пед.коллектив		
6.	Соревнования по баскетболу 5-11	Рогожина Е.В.		
7.	День воссоединения Крыма с Россией – беседы, кл.часы	Фомина О.А., кл.руководители	18.03	
8.	День Здоровья 1-11 класс	Классные руководители, Рогожина Е.В.		
9.	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся при подготовке к ГИА (9 кл.), ЕГЭ (11 кл.) (тренинги)	Педагог-психолог	По согласованию	
10.	*Инструктаж по ТБ на весенние каникулы*	Классные руководители		
Классные часы	25-30-неделя детской книги	Серебрякова И.Н.	23-29	

Районные мероприятия

Апрель КТД «В здоровом теле - здоровый дух»

1.	Предметная неделя начальных классов	Учителя нач.классов		
2.	6-ый муниципальный Бал выпускников	Цыбизова И.М.		
3.	День птиц	Степанова Н.В., учителя нач.кл	04.04	
4.	День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	Рыбаков С.С.	12.04	
5.	Всемирный день здоровья	Рогожина Е.В.	07.04	
6.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Рыбаков СС	30.04	
7.	Заседание ГН	Романова С.В. РыбаковаВ.С.		
8.	Оформление стенда по профориентации	Романова С.В.		
9.	Соревнования по легкой атлетике 1-11	Классные руководители, учитель физкультуры		
10.	*Инструктаж по ТБ – поведение в лесу*	Классные руководители		
11.	**1. Беседы «Противодействие вербовке» (портрет вербовщика, признаки; кто попадает под влияние вербовщиков; механизм и тактика вербовки людей).**	Классные руководители		
Классные часы	21-день местного самоуправления 30-день пожарной охраны, урок ОБЖ	Рыбаков С.С.	30.04	

Еженедельно рейды «Внешний вид», «Твой портфель».
Ежемесячно проверка классных уголков, рейд «Твой дневник»

Май КТД *«Жизнь – наивысшая ценность»*

1.	Митинг, шествие «Бессмертный полк»	Фомина О.А.	(09.05)	
2.	День ДО, Пионерской организации, выборы мэра, подведение итогов учебного года(награждение) Посвящение 2-классников в состав ДО	Вожатая		

3.	Выборы мэра ДО	Бусалаева О.В.	18.05	
4.	День Гос.флагаРФ	классные рук.	22.05	
5.	Последний звонок	Романова С.В., Бусалаева О.В.	25.05	
6.	Выпускные вечера 4,9,11, классы	Классные руководители 4,9,11 классов	Май-июнь	
7.	День защиты детей	Воспитатели летней площадки	01.06	
8.	Рейд «твой портфель» Рейд «Внешний вид» Работа с активом школы	Вожатая Классные руководители вожатая		
9.	Соревнвоания по туризму 5-11 «Вместе на турслет!!!»	Рыбаков С.С.		
10.	День здоровья 1-11	Классные руководители, учитель физкультуры		
11.	Общешкольное родительское собрание	Пед.коллектив		
12.	Заседание МО классных руководителей №4	Рыбакова В.С.		
13.	Заседание ГН	Романова С.В.		
14.	*Инструктаж по ТБ на летние каникулы (пожарная безопасность, водоемы, дорога, транспорт, лес и др.)*			
Классные часы	24-День славянской письменности и культуры День России – 12 июня			

Еженедельно рейды «Внешний вид», «Твой портфель».
Ежемесячно проверка классных уголков, рейд «Твой дневник»
Районные мероприятия

Работа с родителями	
Организация и проведение общешкольных родительских собраний.	по плану
Организация встреч родителей со специалистами, работающими в школе.	в течение года
Организация и проведение классных родительских собраний.	в течение года
1. Организация родительского собрания, выборы родительского актива. 2. Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе.	сентябрь
1. Родительский психолого - педагогический всеобуч. 2. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям воспитательной работы.	октябрь
Проведение праздника «Сегодня мамин день». 1.Привлечением родителей к участию в празднике, посвящённом Дню матери. 2. Посещение членами родительского комитета «проблемных» семей.	ноябрь
1. Привлечение родителей к участию в новогодних праздниках.	декабрь

1. Родительский лекторий. 2. Привлечение родителей к участию в празднике "Загляните в мамины глаза".	март
1. Привлечение родителей выпускников к проведению праздника "Последний звонок". 2. Привлечение родителей 1 - 4 кл. к участию в празднике "Прощай начальная школа".	май
1. Привлечение родителей к организации выпускного вечера.	июнь
Формирование педагогической компетенции родителей, повышение их информированности и ответственности с сфере предупреждения суицидальных настроений у несовершеннолетних, в вопросах правовых последствий неисполнения ими обязанностей по обучению и воспитанию детей, жестокого обращения с ними Занятия родительского педагогического всеобуча (рекомендуемые темы): **Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник)** **Наши ошибки в воспитании детей** **Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки** **Тревожность и её влияние на развитие личности** **Трудный возраст или советы родителям** **Роль родителей в профилактике суицидов (среднее и старшее звено)** **Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта** **Чем и как увлекаются подростки** **Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества** **Уголовная ответственность несовершеннолетних** **Как помочь ребенку справиться с эмоциями**	**Постоянно**

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Отдела по образованию Жирновского муниципального района.

Примерная тематика родительских собраний

<u>1-й класс</u>

I. Младший школьный возраст и его особенности.

1. Характеристика физиологических особенностей младшего школьника.
2. Развитие потребностей и форм общения с приходом ребенка в школу. Интересы, особенности развития воли и характера первоклассника.
3. Чтобы воспитывать и обучать, надо знать индивидуальные особенности ребенка. (Заполнение социального паспорта семьи.)

II. Как научить детей учиться.

1. Психология обучения младшего школьника. Особенность познавательных процессов младшего школьника. Особенности памяти и внимания (психолог).
2. Содержание школьного образования в начальных классах.
3. Индивидуальные трудности в усвоении учебного материала.

III. Физическое воспитание школьника в семье и дома.

1. Естественный ритм жизни школьника и основы правильного режима. Режим дня первоклассника (чередование различных видов труда и отдыха). Приучение детей к самостоятельному выполнению режима дня.
2. Роль подвижных игр на свежем воздухе в укреплении здоровья детей.
3. Каждому занятию – определенный час. Памятка для детей и родителей «Делу – время, а потехе – час».

IY. Игра и труд в жизни младших школьников.

1. Игра и труд как виды деятельности младшего школьника. Педагогические требования к детскому труду в школе и дома.
2. Особенности программы по трудовому обучению в 1-м классе.
3. Труд школьников в семье. Их любимые занятия. Выставка рисунков, поделок учащихся.

Y. Итоговое родительское собрание вместе с детьми.

1. Чему мы научились за этот год. Достижения класса и отдельных ребят.
2. Выставка рисунков, поделок и т.д.
3. Награждения.

2-й класс

I. Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.

1. Итоги медосмотра. Анализ состояния здоровья второклассников.
2. Влияние учебной деятельности в школе на организм ребенка. Признаки утомления. Правильная посадка. Предупреждение развития близорукости у школьников.
3. Режим питания в школе и дома.

II. Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников.

1. Методы и средства воспитания у младших школьников навыков и привычек культурного поведения в семье и школе.
2. Пример родителей – основное условие успешного воспитания культуры поведения у детей. Культура речи ребенка. Недопустимость в семье грубых слов и выражений.
3. Памятка детям «Как себя вести, чтобы и другим было приятнее и лучше жить».

III. Роль чтения в развитии младших школьников.

1. Место книги в жизни ребенка. Руководство чтением в семье и в школе. Развитие интереса к чтению. Воспитание хорошего читательского вкуса.
2. Особенности восприятия детьми прочитанных книг. Беседы родителей с детьми о прочитанных книгах. Помощь в накоплении словарного запаса ребенка.
3. Обзор и краткая характеристика детских книг для второклассников. Принципы отбора книг для чтения.

IY. Секретный мир наших детей.

1. Свободное время школьника. Анализ анкет.
2. Ребенок на улице. «Интересные» места для игр. Почему дети строят «штаб» или «шалаш» и другое. (Вопросы психологии).
3. Как правильно организовать летний отдых детей.

Y. Итоговое праздничное собрание.

1. Подведение итогов года по учебной и внеклассной работе.
2. Награждение учащихся и родителей.
3. Концерт. Игры. Чаепитие.

3-й класс

I. Особенности формирования личности ребенка в различные возрастные периоды.

1. Знание возрастных особенностей и индивидуальных различий детей – необходимое условие их воспитания в семье и школе (психолог).
2. Воспитание привычек у детей. Подражательность, эмоциональность и впечатлительность учащихся младших школьников.
3. Учебные цели и задачи на новый учебный год.

II. Воспитание коллективизма у школьников начальной школы.

1. Психология отношений детей внутри класса. Формирование чувства коллективизма, воспитание дружбы и товарищества, чуткости и отзывчивости.
2. Анализ анкет учащихся «Скажи мне кто твой друг…», сочинений «Друг – это тот, кто…»
3. Взаимопомощь и взаимоуважение между младшими в семье и школе.

III. Когда в ответе родители, или роль семьи в воспитании детей.

1. Воспитательный климат в семье. Влияние на детей материально-бытовых условий, взаимоотношений между родителями.
2. Трудности и ошибки в семейном воспитании, их причины и пути устранения. (Психологические игры).
3. Памятка родителям «Заповеди для родителей».

IY. Когда слово воспитывает. Методы воспитания в семье.

1. Убеждение и требование как средства организации жизни ребенка.
2. Поощрение и наказание.
3. Педагогические ситуации (игра).

Y. Человек формируется с детства.

1. Особенности формирования характера у младших школьников.
2. Особенности волевой деятельности и ее мотивации у детей младшего школьного возраста. Эмоционально-волевое воспитание.
3. Программа по самовоспитанию на лето. Помощь родителей в реализации этой программы.

YI. Эстетическое воспитание в семье и школе.

1. Связь эстетического воспитания с умственным, трудовым и физическим воспитанием в школе.
2. Роль родителей в приобщении детей к различным видам искусства. Занятость детей во внеурочное время.
3. Наше творчество. Выступление ребят, занимающихся в школе искусств, кружках и студиях.

4-й класс

I. Последний год обучения в начальной школе.

1. Воспитательные и образовательные задачи на новый учебный год.
2. Современные взгляды на интеллектуальные возможности младшего школьника и его умственное развитие.
3. Роль семьи в умственном воспитании учащихся. Методика контроля родителями выполнения детьми домашних заданий.

II. Каким растет ваш ребенок? (вопросы психологии)

1. Психология обучения и воспитания. Индивидуальные особенности школьников.
2. Нервные дети и их воспитание.
3. Телевидение: за и против. Что смотрят наши дети, и как это отражается на их психике и общем самочувствие.

III. Отец и мать – первые воспитатели.

1. Союз любви и разума. Влияние личности родителей на воспитание детей.
2. Роль матери в семье. Роль отца в семейном воспитании. Особенности влияния отца на сыновей и дочерей.
3. Самовоспитание родителей – важнейшее условие совершенствования их личности.

IY. Собрание для детей и родителей «Мама, папа, я – дружная семья».

1. Представление хобби родителей.
2. Презентация фирменных семейных блюд.
3. Совместные игры. Викторины. Чаепитие.

Y. Итоговое праздничное собрание «Прощай, начальная школа».

1. Подведение итогов. Чему мы научились в начальной школе. Представление классного руководителя 5-го класса.
2. Демонстрация фильма «Первые шаги в школе» (участие детей в классных и общешкольных мероприятиях).
3. На долгую память (Записи пожеланий первой учительнице в альбом «Летопись класса» родителями и детьми).

Тематика родительских собраний в 5-м классе .

Собрание 1. Трудности адаптации пятиклассников к школе.
Собрание 2. О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника
Собрание 3. Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.
Собрание 4. Здоровый образ жизни на примере родителей.

Тематика родительских собраний в 6-м классе .

Собрание 1. Первые проблемы подросткового возраста.
Собрание 2. Компьютер в жизни школьника.
Собрание 3. Положительные эмоции в жизни школьника.
Собрание 4. Меры наказания и поощрения в современных семьях.

Тематика родительских собраний в 7-м классе .

Собрание 1. Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников.
Собрание 2. Агрессия, её причины и последствия.
Собрание 3. Учение с увлечением.
Собрание 4. Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика.

Тематика родительских собраний в 8- м классе .

Собрание 1. О родительском авторитете.
Собрание 2. Нравственные уроки моей семьи.
Собрание 3. Книги в жизни школьника. Отношение ученика к учебной и художественной литературе.
Собрание 4. Психологические и возрастные особенности подростка.

Тематика родительских собраний в 9 -м классе .

Собрание 1. Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам.
Собрание 2. Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии.
Собрание 3. Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых.
Собрание 4. Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка.

Тематика родительских собраний в 10-м классе .

Собрание 1. Об этом с тревогой говорят родители (наркомания, курение, спид) … Что об этом нужно знать ?
Собрание 2. Характер моего ребенка.
Собрание 3. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.

Тематика родительских собраний в 11-м классе.

Собрание 1. Закон и ответственность.
Собрание 2. Профессии, которые выбирают наши дети.

Собрание 3. Как подготовить себя и подростка к выпускным экзаменам.

Социально-культурный блок развития.
Целевая направленность:
1.Создание определённого воспитательного пространства (школа—центр культуры, воспитания и образования)
2.Способствование улучшению нравственно-психологического климата в школе.
3.Установление контакта с жителями района, формирование взаимоуважения детей и взрослых.
1.Семья.
1.1.Социально-психологическое обслуживание семьи.
1.2. Родительские собрания.
1.3.Совместные праздники и КТД
1.4.Деятельность родительских комитетов классов и школы.
1.5.Сотрудничество с центром занятости населения.
2.СДК, ЦДТ
2.1.Совместная воспитательная работа: конкурсы, творческие выставки, фестивали, турниры, эстафеты и др.
2.2.Методические консультации.
2.3.Работа кружков, творческих объединений.
2.4.Детская организация
3.Комитет по образованию.
3.1.Совместная воспитательная работа.
3.2.Методические консультации.
4.Органы местного самоуправления.
4.1.Совместное проведение мероприятий: День знаний, Вахта памяти, День защиты детей.
4.2.Благотворительные акции, акции по благоустройству.
4.3.Выявление и профилактика правонарушений;
4.4. Деятельность по благоустройству школы.
4.5 Совместное проведение мероприятий: День знаний, Вахта памяти, Последний звонок, День Защитника Отечества, 8 Марта, День защиты детей.
6. Школьная и сельская библиотеки.
6.1.Совместные познавательные мероприятия.
6.2.Оформление стендов к памятным датам и т. д.
7. Поликлиника, медработник
7.1.Медосмотр учащихся.
7.2.Профилактическая работа.
8.Военкомат.
8.1.Работа с призывниками.
8.2.Районный день призывника.
9.Ситема работы классных руководителей.
9.1.Педагогическое сопровождение.
9.2.МО классных руководителей.
9.3.Открытые классные часы и классные мероприятия.
9.4.Совместное проведение общешкольных мероприятий.
9.5.Тематические педсоветы.
12.Детская организация .
12.1Проведение общешкольных и классных мероприятий.
12.2.Заседания ученического совета школы.
13. КДН по Жирновскому району, ПДН

13.1 Профилактическая работа
13.2 Посещение неблагополучных семей – совместные рейды.

Тематические классные часы по направлению Здоровье

Класс	Тема классного часа
1 класс	1. Беседа Твой режим днях> 2. Воспитание самодисциплины при выполнении режима дня. Как составить режим дня, для чего он нужен, в чем его полезность для здоровья человека. 3. Части тела, их функциональное предназначение 4. Дружи с водой. 5. Чтобы глаза видели 6. Какого ухода требуют уши 7. И о коже надо заботиться. 8. Держи осанку 9. Общее представление о строении ротовой полости, временные и постоянные зубы. Уход за зубами. 10. Самые полезные продукты»
2 класс	1. *Беседа « Закаляй свой организм».* Какие виды закаливания существуют, влияние класс закаливания на повышение устойчивости организма к инфекционным заболеваниям. 2. Когда полезно закаливаться, а когда — нет 3. Внутренние органы и их предназначение 4. Как живет организм? Признаки болезни. 5. Паразиты. Профилактика кишечного расстройства. 6. Порезы. Ссадины. Царапины. 7. Что нужно знать о лекарствах. 8. Губительная сигарета. 9. Гигиена питания 10. Смотрим телевизор.
3 класс	1. Классный час: «Каков он, русский богатырь». Какими качествами обладали богатыри на Руси, за что их прославляли и воспевали в древних сказаниях. Как в наше время можно

	стать богатырем и какими качествами для этого надо обладать.» 2. Прикус и вредные привычки, нарушающие его. Уход за зубами 3. Предупреждение несчастных случаев. 4. Первая помощь при несчастных случаях. 5. Суд над сигаретой 6. Правда и ложь об алкоголе. 7. Рост и развитие человека 8. Выбор одежды и обуви в соответствии с погодными условиями и индивидуальными особенностями. 9. Представление об основных пищевых веществах, их значении для здоровья, важнейшие пищевые источники. Как происходит пищеварение. Режим питания.
4 класс	1. Классный час «Чистота - залог здоровья». Уход за телом, умывание, мытье рук, уход за волосами. 2. Требования к одежде. Гигиена одежды, обуви, уход за ними. 3. Здоровье и болезнь. Гуманное отношение к физическим недостаткам. 4. Наркомания катастрофа. 5. Факторы риска развития стоматологических заболеваний. Уход за зубами. 6. Обработка пищевых продуктов перед употреблением. Хранение пищевых продуктов. Правила ухода за посудой. 7. Опасные факторы современного жилища, школы, игровой площадки. Опасность при игре с острыми предметами. Опасность открытого окна, катания по перилам, прыжков с крыш, гаражей и т. д. 8. Представление об активной защите — иммунитете. 9. Режим дня. Активный и пассивный отдых. Сон как наиболее эффективный отдых.
5 класс	1. Индивидуальные и возрастные особенности кожи. Микрофлора кожных покровов. Запахи тела. Уход за кожей лица и рук, ногами. Уход за ногтями. 2. Средства гигиены полости рта. Выбор зубной щетки и пасты 3. Режим учебы, отдыха и сна. 4. Роль спорта в жизни человека. Какие виды спорта существуют. 5. “Роль витаминов в жизни человека” 6. Вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье
6 класс	1. Правила выбора гигиенических средств ухода за телом. Заболевания зубов, десен, меры их профилактики. 2. Переутомление, его объективные и субъективные признаки, методы снятия. Признаки

	утомления органов зрения и слуха, способы его снятия 3. Почему люди курят, как влияет никотин на здоровье человека, особенно малолетнего курильщика. Как можно противостоять этой злостной привычке. 4. Польза и вред медикаментов. Осторожное обращение с лекарствами, которые хранятся дома. 5. Здоровый образ жизни. Из чего он складывается. 6. Питательные ценности различных пищевых продуктов.
7 класс	1. Типы волос. Уход за волосами. 2. Питание и здоровье зубов. Профилактические осмотры у стоматологов. 3. Оптимальные условия труда. Микроклимат в классе и квартире. Профилактика инфекционных заболеваний. 4. Режим питания. Непереносимость отдельных продуктов и блюд. 5. Общее представление о психоактивных веществах. 6. Здоровье и болезнь. Гуманное отношение к физическим недостаткам. Почему люди употребляют психоактивные вещества.
8 класс	1. Болезни кожи, связанные с нарушением правил гигиены. 2. Биологические ритмы организма: суточные, недельные сезонные. Периоды работоспособности. 3. История возникновения данного порока, как с этим боролись в древней Руси, к чему ведет чрезмерное употребление алкоголя, как нужно вести себя, если предлагают выпить, и что делать, если в семье пьют что такое алкоголь и чем опасно его потребление. 4. Недостаток витаминов укорачивает жизнь 5. Неправильная осанка и сколиоз — результат перегрузки позвоночника 6. Осторожнее – микроспория 7. Правила поведения в опасных для жизни ситуациях (драка, нападение) 8. Привитие гигиенических навыков в связи с принятием пищи.
9 класс	1. Правила личной гигиены подростков. Пользование предметами личной гигиены. 2. Эпидемии, пандемии. Поведение при подозрении на инфекционное заболевание и во время болезни. 3. Ответственность за распространение инфекции. Инфекции, передаваемые половым путем. Туберкулез, его предупреждение. 4. Влияние наркотиков. Куда можно обратиться за квалифицированной помощью и как достойно можно отказаться от предлагаемых наркотиков в компании. 5. Разговор о правильном и здоровом питании. «Правильные» и «неправильные» продукты. Без труда, но не детская еда. 6. «Пиво- это молодежный напиток?» 7. Разговор с девочками «Чтобы не стать жертвой насилия»

	8. Беседа с мальчиками «Как развить свои физические возможности)»
10 класс	1. Мода и здоровье (о культуре нанесения макияжа, последствиях пирсинга и класс татуировок) 2. Средства гигиены полости рта: правила индивидуального подбора, хранения, смены. 3. Диеты. Лечебное питание и голодание. Болезни питания, анорексия, ожирение. 4. «Легальные»(алкоголь, табак) и «нелегальные»(наркотики) психоактивные вещества. Употребление психоактивных веществ как слабость воли, зависимость, болезнь. Состояние интоксикации и побочные действия при употреблении психоактивных веществ. 5. Обменные и инфекционные болезни, приводящие к нарушению формы тела или инвалидности. 6. Биологически-активные добавки к пище —плюсы и минусы. 7. Доверительный разговор с девочками «Все начинается с любви» 8. Откровенный разговор с мальчиками «Физиология и гигиена юношеского возраста» 9. Вирусный гепатит В и птичий грипп — способы заражения, симптомы болезни, профилактика
11 класс	1. Подбор и правила пользования косметическими средствами в соответствии с индивидуальными особенностями кожи. 2. Взаимосвязь чистоты, эстетики и здоровья. 3. Основные правила рационального питания: режим питания, сбалансированность продуктов в меню, пищевые приоритеты. Вредность продуктов быстрого приготовления. 4. Планирование труда и отдыха в экстремальных условиях: во время экзаменов, тренировок, соревнований; физиологическая и психологическая адаптация к нагрузкам, срывы адаптаций. 5. Болезни человека, связанные с употреблением наркотиков, табака, алкоголя. психоактивных веществ 6. ВИЧ, пути передачи, способы предупреждения. «Группы риска» по заражению инфекционными заболеваниями. Индивидуальная ответственность за распространение инфекционных заболеваний.(конец ноября, начало декабря) 7. Здоровый образ жизни — здоровое потомство. Почему у здоровых родителей рождаются больные дети. Влияние курения, алкоголя, наркотиков на здоровье будущих детей и о формировании развития ребенка

	8. Стрессы. Их профилактика.

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ по направлению «ЗДОРОВЬЕ»

Класс	**Тема**
1.	*Организация режима дня младшего школьника.* Разговор идет о необходимости соблюдения режима дня, о помощи родителей в составлении режима дня ребенка и контроле его выполнения , о развитии самостоятельности у детей.
2.	Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка
3.	Влияние на здоровье ребенка негативной теле- и видеоинформации.
4.	Причины детской нервности и ее предупреждение. Возникновение нервозов и роль семьи в ее предупреждении.
5.	Знание возрастных и индивидуальных особенностей ребенка-необходимое условие успешного воспитания ребенка в семье.
б.	*Здоровый образ жизни.* Что нужно делать родителям, если ребенок начал курить. Как предупредить первые попытки ребенка познакомиться с табаком. Влияние никотина на организм ребенка.
7.	. *Жизнь ребенка и его спортивные успехи в школе.* Беседа с учителем физкультуры. Знакомство с нормативами, с проблемами, возникающими на уроках физкультура. Причины нежелания детей посещать уроки физкультуры. Знакомство со спортивными достижениями в школе.
8.	*((Разговор на трудную тему.* Наиболее частые причины употребления алкоголя детьми. Влияние личного примера родителей. Итоги разговора на эту тему с детьми, результат тестирования. Что необходимо предпринимать родителям в случае злоупотребления спиртными напитками.
9.	«Стрессы в жизни семьи и влияние их на подростка (профилактика эмоциональных стрессов, обидчивости, раздражительности, страха).
10.	Конфликт. Конструктивное решение конфликта. Запреты. Наказания. Поощрения. (К/р №7,2004,с 70)
11.	“Здоровье - важный фактор в выборе будущей профессии”.