РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
МКОУ «Нижнедобринская СШ»
(протокол № 1 от 29 августа 2022 года)

УТВЕРЖДЕН
Директор школы:
_____
Н.Г.Мазанова
Приказ № 194 от 29.08.2022

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Нижнедобринская средняя школа»

Жирновского муниципального района Волгоградской области

на 2022-2023 учебный год

для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2021);
для 5 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (2021);
для 6-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2010;
для 10-11 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводят не только учителя общеобразовательных учреждений, но и педагоги учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
6. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
7. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
8. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Принципы внеурочной деятельности:

– **Включение обучающихся в активную деятельность.**

– **Доступность и наглядность.**
– **Связь теории с практикой.**
– **Учёт возрастных особенностей.**
– **Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.**
– **Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)**

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, научно-познавательное художественно-эстетическое, социальное, духовно-нравственное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, деловые и ролевые игры, предметные недели, библиотечные уроки, походы, дни Здоровья, классные часы.

Обучающимся предоставляется возможность попробовать себя в разных областях и сделать свой выбор. Общешкольные дела по программе воспитательной работы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволяют ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Прогнозируемые результаты.

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника школы складывается из следующих компонентов:

-готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному),

-готовности к дальнейшему образованию,

-сформированности естественно-научного и социально- философского мировоззрения,

-сформированности общей культуры,

- сформированности потребностей и умений творческой деятельности,

-сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни,

-сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

Планируемые личностные результаты.

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
-экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральныхдилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Управление любой инновационной деятельностью идет по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности осуществляет путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

1. Оценка востребовательности форм и мероприятий внеклассной работы;
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
4. Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
5. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
6. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;

7. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, району; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

План внеурочной деятельности в 1-9 классов, реализующих ФГОС нового поколения на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Класс									Педагоги реализующие ВД	Учреждение, организующее внеурочную деятельность
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Спортивно – оздоровительное направление	Подвижные игры	1	1	1	1	1					Учитель физкультуры	МКОУ «Нижнедобринская СШ»
	Настольный теннис						1	1	1	1	Учитель физкультуры	МКОУ «Нижнедобринская СШ»
	Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				Классные руководители	МКОУ «Нижнедобринская СШ»
	По лесенке здоровья	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители	МКОУ «Нижнедобринская СШ»
	Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Учитель ОБЖ	МКОУ «Нижнедобринская СШ»
	Клуб «Патриот»							1	1	1	Учитель ОБЖ	МКОУ «Нижнедобринская СШ»
Духовно-нравственное	Традиции русского народа					0,5					Учитель истории	МКОУ «Нижнедобринская СШ»
	Основы духовно-нравственной культуры народов России					0,5					Учитель истории	МКОУ «Нижнедобринская СШ»
	Юный краевед				1	1	1	1	1	1	Учитель истории	МКОУ «Нижнедобринская СШ»
	Воспитательные мероприятия в рамках классных часов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители	МКОУ «Нижнедобринская СШ»
Общеинтел-лектуальное	За пределами учебника математики									1	Учитель математики	МКОУ «Нижнедобринская СШ»
	Библиотечный час	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Библиотекарь	МКОУ «Нижнедобринская СШ»

	За пределами учебника географии									1	Учитель географии	МКОУ «Нижнедобринская СШ»
	За пределами учебника биологии									1	Учитель биологии	МКОУ «Нижнедобринская СШ»
	За пределами учебника информатики									1	Учитель информатики	МКОУ 1«Нижнедобринская СШ»
Общекультурное	Танцевальный	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Педагоги ДО	Сельский ДК МКОУ «НижнедобринскаяСШ»
	Мастерская художника	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Учитель ИЗО	МКОУ «Нижнедобринская СШ»
	Разговор о главном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители	МКОУ «Нижнедобринская СШ»
	Изучаем правила дорожного движения «Дорожный патруль»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Учитель начальных классов Классные руководители	МКОУ «Нижнедобринская СШ»
Социальное	Школа добрых дел	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Классные руководители	МКОУ «Нижнедобринская СШ»
	Школьное издательство	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	Учитель истории и русского языув	МКОУ «Нижнедобринская СШ»
ИТОГО		**10**	**10**	**10**	**11**	**12,5**	**11,5**	**12**	**12**	**16**		

План внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих ФГОС нового поколения на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Педагоги реализующие ВД			Учреждение, организующее внеурочную деятельность
		10	**11**		
Спортивно – оздоровительное направление	Спортивные игры	1	1	Учитель физкультуры	МКОУ «Нижнедобринская СШ»
	Шахматы	1	1	Учитель физкультуры	МКОУ «Нижнедобринская СШ»
	По лесенке здоровья	1	1	Классные руководители	МКОУ «Нижнедобринская СШ»
	Клуб «Патриот»	1	1	Учитель ОБЖ	МКОУ «Нижнедобринская СШ»
Духовно-нравственное	Юный краевед	1	1	Учитель истории	МКОУ «Нижнедобринская СШ»
	Воспитательные мероприятия в рамках классных часов	0,5	0,5	Классные руководители	МКОУ «Нижнедобринская СШ»
Общеинтеллектуальное	Разговор о главном	1	1	Классные руководители	МКОУ «Нижнедобринская СШ»
	Библиотечный час	0,5	0,5	Библиотекарь	МКОУ «Нижнедобринская СШ»
	Юный художник	1	1	Учитель ИЗО	МКОУ «Нижнедобринская СШ»
Социальное	Школа добрых дел	0,5	0,5	Классные руководители	МКОУ «Нижнедобринская СШ»
	Школьное издательство	1	1	Учитель истории	МКОУ «Нижнедобринская СШ»
	Я-лидер	0,5	0,5	Старшая вожатая	МКОУ «Нижнедобринская СШ»
ИТОГО		**10**	**10**		