Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Нижнедобринская средняя школа» Жирновского муниципального района
Волгоградской области

Принят
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2023

Утвержден
приказом от 31.08.2023 № 199
Директор:
Н.Г.Мазанова

Учебный план
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Нижнедобринская средняя школа» Жирновского муниципального района Волгоградской области
на 2023-2024 учебный год

Нижняя Добринка
2023 год

Оглавление

1. Пояснительная записка к учебному плану..... 3
1.1. Нормативная база 3
1.2. Структура учебного плана..... 5
1.3 Режим работы общеобразовательной организации 7
1.4 График питания…….....7
2 Уровень начального общего образования (1-4 классы) …….....8
2.1 Пояснительная записка 8
2.2 Годовой и недельный учебный план на 2023-2024 учебный год для обучающихся 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО……11
3 Уровень основного общего образования (5-9 классы)……..…12
3.1 Пояснительная записка 12
3.1.1 Пояснительная записка к учебному плану для 5-6 классов……12
3.1.2 Пояснительная записка к учебному плану для 7-9 классов……13
3.1.3 Годовой и недельный учебный план на 2023-2024 учебный год для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО……14
4. Уровень среднего общего образования (10-11 классы) …….....16
4.1 Пояснительная записка 16
4.2 Годовой и недельный индивидуальный учебный план универсального профиля на 2023-2024 учебный год для обучающегося 11 класса Алексеенко Антона Валерьевича, реализующего ФГОС СОО……..…17
4.3. Уровень среднего общего образования 10-11 класс, перешедших на ФОП СОО и обновленный ФГОС III поколения на 2023-2025 учебный год…… ……..17
4.3.1 Учебный план для обучающихся 10-11 класса для реализации универсального профиля с углубленным изучением физики и математики на 2023-2025 учебные года (вариант1)…….…19
4.3.2 Учебный план для обучающихся 10-11 класса составлен для реализации универсального профиля с углубленным изучением биологии и химии на 2023-2025 учебные года (вариант 2)….20
5. Учебный план для обучающихся с ОВЗ…… ... 21
5.1. Пояснительная записка…….……..……21
5.2 Учебный план для учащихся с ЗПР (вариант 7.2)……...….24
5.2.1 Индивидуальный учебный план Дерюгиной Елены учащейся 3 класса (вариант 7.2) на 2023-2024 учебный год, обучающейся на дому…….26
5.2.2. Индивидуальный учебный план Аблаевой Ульяны, учащейся 2 класса (вариант 7.2) на 2023-2024 учебный год, обучающейся на дому…….27
5.2.3 Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС ООО и с учетом АООП ООО (вариант 6.2.)……28

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база

Учебный план является организационно-управленческим документом МКОУ «Нижнедобринская СШ», одним из механизмов реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), образовательных областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МКОУ «Нижнедобринская СШ» на 2023–2024 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 апреля 2022 г. N 255 "О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. N 546"
- Приказ № 546 от 5 октября 2020 г. «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022№ 888 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"(Зарегистрирован 10.11.2022 № 70899)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2022 г. N 24 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2

- Методические рекомендации, подготовленные сотрудниками «Волгоградской государственной академии последипломного образования», по изучению отдельных предметов в 2023 — 2024 учебном году.
- Письмо министерства образования и науки РФ от 07 июня 2013 года № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 05.09.2019 № И-10/9935 «Направление рекомендаций по методическому обеспечению преподавания некоторых учебных областей и учебных предметов в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- Письмо Минпросвещения России от 01.04.2019 № ТС-842/04 "О порядке заполнения аттестата об основном общем образовании".
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ» ФОП НОО и ФОП ООО, ФОП СОО;
- Устав МКОУ «Нижнедобринская СШ».
- Учебный план обучение на дому МКОУ «Нижнедобринская СШ» на 2023-2024 учебный год.
- Учебный план по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с НОДА и ЗПР 5Б класса МКОУ «Нижнедобринская СШ» на 2023-2024 учебный год.

1.2 Структура учебного плана

Настоящий учебный план является системообразующим элементом образовательной программы муниципального казенного образовательного учреждения «Нижнедобринская средняя общеобразовательная школа», отражает специфику школы как учреждения, реализующего углубленное изучение отдельных предметов в старшей школе без ущерба здоровью школьников. Учебный план сформирован в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан ПиН 1.2.3685-21 .

Целью учебного плана школы является - создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетенцией. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также

выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план состоит из двух частей:

1.Обязательная часть.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Школьный компонент учебного плана реализуется за счет обязательной части- распределяет учебное время между федеральным (80%), частью, формируемой участниками образовательных отношений – 10% и образовательного учреждения -10%.

Время, отведённое на изучение образовательных компонентов, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанным Министерством образования и науки Российской Федерации на основе обязательного минимума содержания начального, основного и общего образования.

Учебный план определяет:

- рекомендуемую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе.
- максимально допустимую недельную нагрузку (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.
- учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов обязательной части в каждом классе;
- учебное время, отводимое на освоение учебных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Класс	**Количество аудиторных часов в неделю не менее:**	**Количество аудиторных часов в неделю не более:**
I	21 час	21 час
II-IV	23 часа	23 часа
V	26 часов	29 часов
VI	28 часов	30 часов
VII	29 часов	32 часа
VIII	30 часов	33 часа
IX	30 часов	33 часа
X	26 часов	34 часа
XI	26 часов	34 часа

1.3 Режим работы общеобразовательной организации

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Сан ПиН 1.2.3685-21, Уставом МКОУ «Нижнедобринская СШ». Организация учебного процесса в школе осуществляется в первую смену в 1-11 классах по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели (1 неделя дополнительных каникул в феврале);

2-11 классы – 34 учебные недели.

В 1 классе организован ступенчатый режим: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут. Во 2-11 классах продолжительность уроков – 40 минут.

	Дата		**Продолжительность (количество учебных недель)**
	Начало четверти	**Окончание четверти**	
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель
2 четверть	07.11.2023	28.12.2023	8 недель
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	11 недель
4 четверть	01.04.2024	25.05.2024	8 недель

Для первоклассников дополнительные каникулы: с 17.02.2024г. по 25.02.2024г.

Для реализации учебного плана 2023-2024 учебного года школа имеет необходимые кадровые, информационные, материально-технические ресурсы.

1.4 График питания

График питания составлен согласно утвержденному режиму занятий:

2 -11 классы			**1 класс 1полугодие**		
№ урока	Время		№ урока	Время	
1 урок	8-00 - 8-40		1 урок	8-00 - 8-35	35 мин
перемена **10 мин**	8-40 – 8-50	**Завтрак обучающихся с ОВЗ**	перемена	8-35-8-50	15 мин
2 урок	8-50 – 9-30		2 урок	8-50–9-25	35 мин
перемена **15 мин**	9-30-9-45	**Горячий завтрак у 2-4 классов**	**Динамическая пауза**	9-25 – 10-05	**Горячий завтрак у 1 класса(9.45-10.05)**
3 урок	9-45 – 10-25		3 урок	10-05 – 10-30	35 мин
перемена **20 мин**	10-25 – 10-45	**Горячий завтрак у 5-7 классов Обед у обучающихся с ОВЗ**	перемена	10-30 – 10-40	10 мин.
4 урок	10-45 – 11-25		4 урок	10-40 – 11-	35 мин

				15	
перемена **20 мин**	11-25 – 11-45	**Горячий завтрак у 8-11 классов**	перемена	11-15 – 11-25	10 мин.
5 урок	11-45 – 12-25		5 урок	11-25 – 12-00	
перемена **10 мин**	12-25 – 12-35				
6 урок	12-35 – 13-15				
Перемена**10 мин**	13-15 – 13-25				
7 урок	13-25 – 14-05				
элективные курсы	в расписании				
секции, кружки	с 14-45 до 17-00				

2. Уровень начального общего образования (1-4 классы)

2.1 Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 и от 18.07.2022 № 569 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования" и является основным нормативным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, которая реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план составлен с учётом совокупности нормативных требований:

–к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

- к структуре основной образовательной программы начального общего образования, а также к соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

–к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям.

Учебный план МКОУ «Нижнедобринская СШ» начального общего образования в соответствии с обновлённым ФГОС направлен на обеспечение:

– равных возможностей получения качественного начального образования;

– духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

– преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

– сохранение и развитие культурного разнообразия; овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации; -единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;

– условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в

наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одарённых детей и детей с ограниченными возможностями развития.

Планируемые результаты освоения ФОП НОО соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты освоения ФОП НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

Основная образовательная программа начального общего образования школы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта и с учетом содержания УМК «Школа России» с 1-4 классы. Данный учебно-методический комплекс обеспечивает целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Номенклатура обязательных учебных предметов соответствует примерному учебному плану начального общего образования: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Со 2 класса изучается предмет «Английский язык» - 2 часа в неделю.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе (1 час в неделю/ 34 часа в год). При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по результатам мониторинга родителей (законных представителей) обучающихся 4 класса в 2023-2024 учебном году введен модуль «Основы светской этики»

Количество часов на физическую культуру в 1 классе составляет 3ч, 1 час добавлен за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

Во 2-4 классах 3 час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности. Кроме двух уроков физической культуры, двигательная активность обучающихся дополняется проведением физкультминуток во время уроков, динамической паузой после второго урока (в первых классах), а также реализацией плана внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на ведение учебных предметов «Русский родной язык» (2 класс и 3 класс) и «Литературное чтение на русском родном языке» (2 класс и 3 класс) по 0,5 час в неделю в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» во всех классах начальной школы изучается интегрировано на уроках с учебными предметами «Окружающий мир», «Физическая культура», «Технология».

Все предметы учебного плана начального общего образования в школе реализуются на базовом уровне. В 4 классах в связи с пятидневной учебной неделей в соответствии с системой санитарно-гигиенических требований, определяющих максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Все учебные предметы, реализуемые в соответствии с учебным планом школы, имеют программно-методическое обеспечение.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в апреле - мае текущего учебного года. Обучение в 1 классах проводится без оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий. Во 2 классе оценивание знаний начинается с первого полугодия.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954ч и более 3190ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

2.2 Годовой и недельный учебный план на 2023-2024 учебный год для обучающихся 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

		Количество часов в год				Итого за 4 года
Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165/5	170/5	170/5	170/5	675/20
	Литературное чтение	132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
Иностранный язык	Английский		68/2	68/2	68/2	204/6
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34/1	34/1
Искусство	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Физическая культура	Физическая культура	**66/2**	68/2	68/2	68/2	270/8
	Итого	**660/20**	**748/22**	**748/22**	**782/23**	**2938/87**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	«Подвижные игры»	**34/1**				**34/1**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык		**17/0,5**	**17/0,5**		**34/1**
	Литературное чтение на русском родном языке		**17/0,5**	**17/0,5**		**34/1**
	Итого к финансированию	**693/21**	**782/23**	**782/23**	**782/23**	**3039/90**

3. Уровень основного общего образования (5-9 классы)

3.1 Пояснительная записка

3.1.1 Пояснительная записка к учебному плану для 5-6 классов

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся, развития их склонностей, интересов и способности к самоопределению.

На уровне основного общего образования осуществляется преемственность преподавания учебных предметов и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется формированию полноценности представлений о содержании всех основных предметных/образовательных областей, обеспечению базового образования школьников, формированию компетенцией в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

Учебный план для 5-6 класса разработан в соответствии с обновленным ФГОС и является составной частью федеральной основной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО) МКОУ «Нижнедобринская СШ».

В 5-6 классе за основу учебного плана взят 1-й вариант учебного плана для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, из федеральной образовательной программы основного общего образования, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370

Учебный план составлен с учётом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения ФОП ООО (личностным, метапредметным, предметным);
- к структуре ФОП ООО;
- к условиям реализации ФОП ООО, в том числе кадровым, финансовым, материально- техническим, научно-методическим и иным условиям.

ФГОС ООО предусматривает наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. На уровне основного общего образования учебные предметы обязательной части учебного плана представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому учебному предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

В 5-6 классе курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) 1 час в неделю, как обязательный для изучения предмета в соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

За счет части формируемой участниками образовательных отношений введены:

- в 6-ом классе практикум по обществознанию - 1 час в неделю, всего 34 часа в год.
- в 5 и 6 классах учебный предмет «Информатика»- по 1 часу в неделю, всего 34 часа в год.

Изучение второго иностранного языка, родного русского языка и родной литературы с 5-го класса не осуществляется, по причине отсутствия заявлений от родителей (законных представителей).

3.1.2 Пояснительная записка к учебному плану для 7-9 классов

Обучение реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На уровне основного общего образования учебные предметы обязательной части учебного плана представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому учебному предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

В 2023 — 2024 году программой учебного предмета "Математика" и федеральным учебным планом на базовом и углубленном уровнях предусмотрено выделение для изучения учебного курса "Вероятность и статистика" 1 часа в неделю учебного времени, начиная с 7-го класса. Согласно "Методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ" (письмо Министерства просвещения от 03.03.2023 № 03-327) в школе вводиться особый порядок учебного планирования предмета "Математика" (переходный период: 2023 — 7 класс, 2024 — 8 класс, 2025 — 9 класс).

В 2023-2024 уч. году учащиеся 8-9-х изучают математику в соответствии с ранее утвержденными общеобразовательными организациями учебным планом и программами, где модуль «Вероятность и статистика» включена в курс «Алгебра».

Все эти три курса включены в общий план учебного предмета «Математика»:

- 2 часа в неделю на учебный курс "Геометрия";
- 3 часа в неделю на учебный курс "Алгебра";
- 1 час в неделю на учебный курс "Вероятность и статистика".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений организовано:

- ✓ на изучение предметов:
  - в 7 классе- «Основы безопасности жизнедеятельности»
  - в 9 классе - по 1 часу на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»
  - в 8 классе - 1 час на изучение предмета «Родная литература (русская)»
- ✓ на увеличение количество часов по «Физической культуре» в 7 и 8 классах – по 1 часу

В 9 классе к предмету «История» добавлен модуль «Введение в новейшую историю» 0,5 часа в неделю (2 полугодие)

<u>В рамках внеурочной деятельности реализуются проекты:</u>

8 класс - «Финансовая грамотность» 1 час в неделю (Федеральный проект).

3.1.3 Годовой и недельный учебный план на 2023-2024 учебный год для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы	Количество часов в неделю/год					
			V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	***21/714***
	Литература		3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	***13/442***
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	***15/510***
Математика и информатика	Математика	Математика	5/170	5/170				***10/340***
		Алгебра			3/102	3/102	3/102	***9/306***
		Геометрия			2/68	2/68	2/68	***6/204***
		Вероятность и статистика			1/34			***1/34***
	Информатика		**1/34**	**1/34**	1/34	1/34	1/34	***5/170***
Общественно-научные предметы	История	История	2/68	2/68				***4/136***
		История России. Всеобщая история			2/68	2/68	2/68	***6/204***
		Введение в Новейшую историю России					0,5/17	***0,5/17***
	Обществознание		**1/34**	1/34	1/34	1/34	1/34	***5/170***
	География		1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	***8/272***
Естественнонаучные предметы	Физика				2/68	2/68	3/102	***7/238***
	Химия					2/68	2/68	***4/136***
	Биология		1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	***7/238***
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1/34	1/34				***2/68***
Искусство	Изобразительное		1/34	1/34	1/34			***3/102***

	искусство							
	Музыка		1/34	1/34	1/34	1/34		***4/136***
Технология	Технология		2/68	2/68	2/68	2/68	**0,5**/17	***8,5/289***
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2/68	2/68	**3/102**	**3/102**	2/68	***12/408***
	Основы безопасности жизнедеятельности				**1/34**	1/34	1/34	***3/102***
Итого			***29***	***30***	***32***	***32***	***31***	***154/5236***
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Итого						***1***	***2***	***3/85***
Родной язык (русский)							1/34	***1/34***
Родная литература (русская)						1/34	1/34	***2/68***
Максимально допустимая недельная нагрузка			***29/986***	***30/1020***	***32/1088***	***33/1122***	***33/1122***	***157/5338***
Внеурочная деятельность			**10/340**	**10/340**	**10/340**	**10/340**	**10/340**	***50/1700***

4. Уровень среднего общего образования (10-11 классы).

4.1 Пояснительная записка

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы. В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пост репродуктивного возраста, в следствии чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирования 11 класса на 2023-2024 старшей школы с небольшой численностью учащихся.

Федеральный учебный план СОО предусматривает изучение предметов на базовом и углублённом уровне.

Два уровня предусмотрены практически для всех предметов, кроме русского языка, родного языка, родной литературы, второго иностранного языка, физкультуры и ОБЖ. Школьники могут выбирать дисциплины для углублённого изучения, и в зависимости от этого реализуются разные планы профильной подготовки.

Учебный план МКОУ «Нижнедобринская СШ» на 2022-2024 учебный год для 10-11 классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом и углубленном уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

В 2022-2024 году МКОУ «Нижнедобринская СШ» предусматривает изучение предметов на углубленном уровне:

- «русский язык» — 3 часа в неделю

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, и части, формируемой участниками образовательных отношений, и дополнительных учебных предметов учебных курсов по выбору обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений элективные курсы:

За пределами учебника истории -*1 раз в неделю*

За пределами учебника математики-*1 раз в неделю*

Работа над сочинением разных жанров -*1 раз в неделю*

За пределами учебника обществознания-*1 раз в неделю*

Технология-*2 раза в неделю*

Право – *1 час в неделю*

4.2 Годовой и недельный индивидуальный учебный план универсального профиля на 2023-2024 учебный год для обучающегося 11 класса Алексеенко Антона Валерьевича, реализующего ФГОС СОО

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов		Итого за два года обучения
			10 класс	11 класс	
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	**Русский язык**	**Углубленный**	**3/105**	**3/105**	**6/210**
	Литература	**Базовый**	**3/105**	**3/105**	**6/210**
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	-	-	-	
	Русская родная литература	-	-	-	
Иностранные языки	**Иностранный язык (английский)**	**Базовый**	**3/105**	**3/105**	**6/210**
Общественные науки	**История**	**Базовый**	**2/70**	**2/70**	**4/140**
	География	Базовый	1/35	1/35	2/70
	Обществознание	Базовый	2/70	2/70	4/140
Математика и информатика	**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**	**Базовый**	**4/140**	**4/140**	**8/280**
	Информатика	Базовый	1/35	1/35	2/70
Естественные науки	**Астрономия**	**Базовый**	**0,5/17,5**	**0,5/17,5**	**1/35**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	**Физическая культура**	**Базовый**	**3/105**	**3/105**	**6/210**
	Основы безопасности жизнедеятельности	**Базовый**	**1/35**	**1/35**	**2/70**
	Индивидуальный проект (по обществознанию)	**ЭК**	**1/35**	**1/35**	**2/70**
	За пределами учебника истории	**ЭК**	1/35	1/35	**2/70**
	За пределами учебника математики	**ЭК**	1/35	1/35	2/70
	Филологический анализ текста	**ЭК**	1/35		1/35
	Работа над	**ЭК**		1/35	1/35

	сочинением разных жанров				
	За пределами учебника обществознания	**ЭК**	1/35	1/35	2/70
	Экономика	**ЭК**	1/35		1/35
	Право	**ЭК**		1/35	1/35
	Финансовая Грамотность	**ЭК**	1/35		1/35
	Технология	**ЭК**	2/70	2/70	**4/140**
Итого			**32,5/1120**	**31,5/1120**	**64/2240**

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающихся – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

4.3. Уровень среднего общего образования 10-11 класс, перешедших на ФОП СОО и обновленный ФГОС III поколения на 2023-2025 учебный год.

4.2.1 Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы. В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пост репродуктивного возраста, в следствии чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирования 10-11 класса старшей школы с небольшой численностью учащихся в количестве 4 обучающихся.

Федеральный учебный план СОО предусматривает изучение предметов на базовом и углублённом уровне.

Два уровня предусмотрены практически для всех предметов, кроме русского языка, родного языка, родной литературы, второго иностранного языка, физкультуры и ОБЖ. Школьники могут выбирать дисциплины для углублённого изучения, и в зависимости от этого реализуются разные планы профильной подготовки.

Учебный план образовательной организации должен содержать все 13 предметов (русский язык, литература, язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ) в соответствии с ФГОС СОО и предусматривать изучение двух из них на углублённом уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней.

В 2023-2025 учебном году МКОУ «Нижнедобринская СШ» в 10 — 11 классе реализовывает универсальный профиль двух видов и предусматривает изучение предметов на углубленном уровне:

1) **Учебный план для обучающихся 10-11 класса составлен для реализации универсального профиля с углубленным изучением биологии и химии;**

- "Естественные науки" : химия – 3 часа в неделю, биология — 3 часа в неделю, 204 часа по каждому предмету за два года обучения

2) **Учебный план для обучающихся 10-11 класса составлен для реализации универсального профиля с углубленным изучением физики и математики**

«Математика и информатика»: Алгебра и начала математического анализа - 4 часа в неделю, 272 часа за 2 года обучения; Геометрия-3 часа в неделю, 204 за два года обучения 102

«Естественно-научные предметы»: Физика – 5 часов в неделю, 340 за два года обучения 102"Общественные науки" (обществознание — 4 часа в неделю) — 272 часа за 2 года.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Программой учебного предмета "Математика" и федеральным учебным планом на базовом и углубленном уровнях предусмотрено выделение для изучения учебного курса "Вероятность и статистика" 1 часа в неделю учебного времени в 10 классе.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений:

- элективный курс по «Русскому языку» «Культура речи»- 0,5 час в неделю.(1 полугодие)

- элективный курс по «Русскому языку» «Стилистика русского языка » - 0,5 часа в неделю (2 полугодие)

- Для реализации индивидуального проекта в 10-11 классе в учебном плане ФГОС СОО выделен 1 час в неделю.

4.3.1.Учебный план для обучающихся 10-11 класса для реализации универсального профиля с углубленным изучением физики и математики на 2023-2025 учебные года (вариант 1)

Учебный план 10 -11классов ФГОС СОО 2023-2025 учебные годы							
Универсальный профиль (Болотнов Арсений)							
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Предметные области	**Учебные предметы**	**Уровень**	**10**		**11**		**Всего**
			2023-2024		2024-2025		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	272
	Геометрия	У	3	102	3	102	204
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	170	5	170	340
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	География	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	17
	Индивидуальный проект		1	34	0	0	
ИТОГО:			33	1122	32	1088	2210
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ СПЕЦКУРСЫ и ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ							
Элективный курс	Филологический анализ текста		0,5	17			17
	Работа над сочинением разных жанров				1	34	34
Спецкурс	Технология		0,5	17	1	34	51
ИТОГО:			1	34	2	68	102
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	1156	34	1156	2312

4.3.2.Учебный план для обучающихся 10-11 класса составлен для реализации универсального профиля с углубленным изучением биологии и химии на 2023-2025 учебные года (вариант 2)

Учебный план 10 класса ФГОС СОО 2023-2025 учебные годы							
Универсальный профиль (Червякова Василиса, Лиманская Дарья)							
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Предметные области	**Учебные предметы**	**Уровень**	**10**		**11**		**Всего**
			2023-2024		2024-2025		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	102	170
	Геометрия	Б	2	68	1	34	102
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	У	3	102	3	102	204
	Биология	У	3	102	3	102	204
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	География	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект		1	34	0	0	34
ИТОГО:			31	1054	30	1020	2074
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ СПЕЦКУРСЫ и ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ							
Элективный курс	Филологический анализ текста		1	34			34
	Работа над сочинением разных жанров				1	34	34
Спецкурс	Технология		2	68	2	68	136
ИТОГО:			3	102	3	102	204
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	1156	33	1122	2278

УМК по «Финансовой грамотности» реализуется через кружок (10-11класс)-1 час в неделю - по Федеральному проекту.

5. Учебный план для обучающихся с ОВЗ

5.1. Пояснительная записка.

Составлена к индивидуальному учебному плану адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2, вариант 6.2) на 2023/2024учебный год

Учебный план является структурной частью организационного раздела Адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования и Адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказа от 17.07.2015 №734);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введение в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 №1576);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- Примерными основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в ред. Протокола от 28.10.15 №3/15);
- Примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования по различным нозологиям (www.fgosreestr.ru);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях »

- Приказом Министерства образования и наук Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Нижнедобринская средняя школа»;
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2).
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2).

В 2023/2024 учебном году планируется обучение двух учениц - второго и третьего классов по АООП НОО обучающихся с ОВЗ вариант 7.2 по заключению психолого-медико-педагогической комиссии, двух учеников пятого класса по АООП ООО обучающихся с ОВЗ вариант 6.2 по заключению психолого-медико-педагогической комиссии, ученика и ученицы восьмого и девятого классов соответственно по АООП ООО обучающихся с ОВЗ вариант 7.2 по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

По заявления родителей (законных представителей), ученикам 2 и 3 классов организовано обучение на дому в силу особенностей психофизического развития и трудностей в усвоении учебных предметов и в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в российской федерации» ФЗ № 273, Уставом ОУ.

Организация образовательной деятельности на уровне НОО по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с ОВЗ, направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) с организацией обучения на дому составлен на основе недельного учебного плана начального общего образования обучающихся с ОВЗ с участием родителей (законных представителей).

Индивидуальный учебный план основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2) с организацией обучения в отдельном классе (классе ОВЗ) составлен на основе недельного учебного плана основного общего образования обучающихся с ОВЗ с участием родителей (законных представителей).

Часть базисного учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно - развивающими занятиями (формирование коммуникативного поведения, развитие познавательной деятельности, социально-бытовая ориентировка), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

- гармонизацию психоэмоционального состояния;
- формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;

- повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;
- развитие коммуникативной сферы;
- формирование навыков самоконтроля;
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье);
- формирование и развитие навыков социального поведения;
- формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

Продолжительность коррекционных занятий 20 минут.

Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья

Результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП оцениваются как итоговые на момент завершения общего образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным результатам*, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с ОВЗ в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ), с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и должны отражать:

1) развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
2) развитие мотивации к обучению;
3) развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
5) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
6) развитие положительных свойств и качеств личности;
7) готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с ОВЗ не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Содержание этого направления представлено коррекционными образовательными курсами.

5.2Учебный план для учащихся с ЗПР (вариант 7.2)

Сроки освоения АООП НОО учащихся с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса. Продолжительность учебной недели в течение всех пяти лет обучения - дней, в одну смену. Продолжительность учебного года - в 1 и 1 дополнительном - 33 недели, во 2-4 - 34 недели. Для учащихся 1 и 1 дополнительного класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в течение года.

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) для учащихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план в образовательном учреждении разработан в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 г. №о 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №о 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. От 31.12.2015);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. №о 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. No 253»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (ПАООП) начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ”.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования учащихся с ЗПР:

-формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

-формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение русского языка и литературного чтения направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, на развитие диалогической и монологической устной и

письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение математики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Изучение интегрированного **предмета «Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение предметной области «Искусство» **(«Изобразительное искусство» и «Музыка»)** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный **предмет «Технология»** формирует опыт как основу обучения и познания, осуществляет поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирует первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

Занятия **по физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Годовая промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы
по математике, русскому языку, литературному чтению; сдачи нормативов по физической культуре; посильного участия в защите групповых проектов, выставках, отчетных концертах, комплексная работа по литературному чтению, математике, русскому языку, окружающему миру (в апреле ежегодно в каждом классе). Для перехода на данный учебный план в школе приняты во внимание условия:

- ученицы 2 и 3 класса обеспечена учебниками УМК, соответствующими стандартам второго поколения серии «Школа России»;
- имеются педагогические кадры, для ребёнка с ОВЗ и готовых к реализации соответствующих учебных программ;
- имеется материальная база (классные кабинеты, кабинет психолога), методическое обеспечение (программы по предметам, наглядные пособия, раздаточные материалы);
- ученица, и её родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения в рамках стандарта, с учебным планом образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год; с содержанием основных образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями ФГОС для учащихся с ОВЗ.

5.2.1 Индивидуальный учебный план Дерюгиной Елены учащейся 3 класса (вариант 7.2) на 2023-2024 учебный год для обучения на дому

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю:**		
		По учебному плану СШ	**Очные занятия с учителем**	**С использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельной работы обучающегося, с классом (по заявлению родителей)**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	3	2
	Литературное чтение	4	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1	1
	Литературное чтение на родном языке	1		1
Иностранный язык	Английский язык	2	1	1
Математика и информатика	Математика	4	3	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	-	2
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе		**23**	**11**	**12**
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающая работа: индивидуальные занятия		5	5	
другие направления внеурочной деятельности (дистанционные образовательные технологии, проектная деятельность)		5		5
ИТОГО		**33**	**16**	**17**

5.2.2. Индивидуальный учебный план Аблаевой Ульяны, учащейся 2 класса (вариант 7.2) на 2023-2024 учебный год для обучения на дому

Предметныеобласти	Учебные предметы	Количество часов в неделю:		
		По учебному плану СШ	Очные занятия с учителем	С использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельной работы обучающегося, с классом (по заявлению родителей)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	
	Литературное чтение	4	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			
	Литературное чтение на родном языке	1	1	
Иностранный язык	Английский язык	1	1	
Математика и информатика	Математика	3	3	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	-	1
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе		**18**	**11**	**7**
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающая работа:индивидуальные занятия		**5**	**5**	
другие направления внеурочнойдеятельности *(дистанционные образовательные технологии, проектнаядеятельность)*		**5**		**5**
ИТОГО		**28**	**16**	**12**

5.2.3 Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС ООО и с учетом АООП ООО (вариант 6.2.) для отдельного класса с ОВЗ

Предметные области	Учебные предметы	5б класс
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Вероятность и статистика	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
	Химия	
	Физика	
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Физическая культура	Освобождение
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1
	Итого:	**24**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1
Информатика		1
Итого		**25**
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**29**
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5

***Внеурочная деятельность включает обязательные занятия по программе коррекционной работы (не менее 5 часов в неделю) и дополняется другими видами внеурочной деятельности.**