Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Нижнедобринская средняя школа»
Жирновского муниципального района Волгоградской области

Принят
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2022

Утвержден
приказом от 29.08.2022 № 102
Директор:
_____ Н.Г.Мазанова

Учебный план

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Нижнедобринская средняя школа»
Жирновского муниципального района Волгоградской области
на 2022-2023 учебный год

Нижняя Добринка
2022 год

Оглавление

1. Пояснительная записка к учебному плану..... 3
1.1. Нормативная база 3
1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы 4
1.3 Режим работы общеобразовательной организации 4
1.4 Продолжительность учебного года 4
1.5 Продолжительность учебной недели 4
1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе 4
1.7 График учебных занятий и питания обучающихся в 1-11 –х классов. ……..5
1.8 Требования к объему домашних заданий 5
2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ……..... 6
2.1. Пояснительная записка 6
2.2. Годовой и недельный учебный план на 2022-2023 учебный год для обучающихся 1-4 классов реализующих ФГОС НОО 2021……..... 8
3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 9
3.1. Пояснительная записка 9
3.2. Учебный план (годовой и недельный) для 5 классов, реализующих ФГОС ООО 20…...…10
3.3. Особенности учебного плана для 5 классов ФГОС ООО 2021 …….....…10
3.4. Учебный план для обучающихся 6-9 классов, реализующих ФГОС ООО 2010 ….……..11
3.5. Особенности учебного плана для 6 -9 классов ФГОС ООО 2010……12
4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ..... 12
4.1. Пояснительная записка 12
4.2. Годовой и недельный учебный план для 10 - 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2010…… 16
4.2.1. Учебный план универсального профиля (вариант 1)…….……16
4.2.2. Учебный план универсального профиля (вариант 2) …….…17
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ……...19
5.1. Пояснительная записка……..…..19
5.2 Недельный учебный план обучающихся на дому 23

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативная база

Учебный план МКОУ «Нижнедобринская СШ» на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с **нормативно-правовыми документами федерального уровня:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI) классов образовательных организаций);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

- Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010

1.3 Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.00 часов до 17.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

1.4 Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – **1 сентября 2022 года**

Дата окончания учебного года – 31 **августа 2023 года**

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 34 недели, в 2 - 11 классах – 35 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.5 Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 13.02.2023 г. по 19.02.2023 г.;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;
- использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и

литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;

– в 1 четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут.

1.7. График учебных занятий и питания обучающихся в 1-11 –х классов.

2 -11 классы			**1 класс 1полугодие**		
№ урока	Время		№ урока	Время	
1 урок	8-00 - 8-40		1 урок	8-00 - 8-35	35 мин
перемена **10 мин**	8-40 – 8-50		перемена	8-35-8-50	15 мин
2 урок	8-50 – 9-30		2 урок	8-50–9-25	35 мин
перемена **15 мин**	9-30-9-45	**Горячий завтрак у 2-4 классов**	**Динамическая пауза**	9-25 – 10-05	**Горячий завтрак у 1 класса(9.45-10.05)**
3 урок	9-45 – 10-25		3 урок	10-05 – 10-30	35 мин
перемена **20 мин**	10-25 – 10-45	**Горячий завтрак у 5-7 классов**	перемена	10-30 – 10-40	10 мин.
4 урок	10-45 – 11-25		4 урок	10-40 – 11-15	35 мин
перемена **20 мин**	11-25 – 11-45	**Горячий завтрак у 8-11 классов**	перемена	11-15 – 11-25	10 мин.
5 урок	11-45 – 12-25		5 урок	11-25 – 12-00	
перемена **10 мин**	12-25 – 12-35				
6 урок	12-35 – 13-15				
Перемена**10 мин**	13-15 – 13-25				
7 урок	13-25 – 14-05				
элективные курсы	в расписании				
секции, кружки	с 14-45 до 17-00				

1.8 Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1 Пояснительная записка

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- режим для 1 классов прописан в п. 1.6;
- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы.
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);
- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 40 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры).

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 40 минут.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и Волгоградской области, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Учебный план для 1-4-х классов является составной частью основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

– на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– на выполнение основной образовательной программы начального общего образования школы;

–на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использовано на ведение учебных предметов «Русский родной язык» (2 класс) и «Литературное чтение на русском родном языке» (3 класс) по 1 часу в неделю в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». И, чтобы завершить изучение данных предметов на уровне НОО в 4 классе, из школьного компонента отводится по 0,5 часу в неделю на изучение предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» (для этих детей курс ведется с третьего класса прошлого учебного года).

Один час школьного компонента в первом классе отводится на третий час физической культуры и будет посвящен «Подвижным играм»

Один час школьного компонента в четвертом классе отводится на изучение Основам религиозных культур и светской этики.

Изучение учебных предметов организовано с использованием УМК «Школа России», входящего в федеральный перечень учебников, представляющего завершенные предметные линии комплекта.

2.2. Годовой и недельный учебный план на **2022-2023 учебный год** для обучающихся **1-4 классов** МКОУ «Нижнедобринская СШ», реализующих ФГОС НОО 2021

		Количество часов в год				всего
Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165/5	170/5	170/5	170/5	675/20
	Литературное чтение	132/4	136/4	136/4	**102/3**	506/15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	**-**	**34/1**	**17/0,5**	**51/1,5**
	Литературное чтение на русском родном языке	-	**34/1**		**17/0,5**	**51/1,5**
Иностранный язык	Английский		68/2	68/2	68/2	204/6
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	**34/1**	34/1
Искусство	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Физическая культура	Физическая культура	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
	Итого	**660/20**	**782/23**	**782/23**	**782/23**	**3006/89**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Подвижные игры»	**33/1**				**33/1**
	Итого к финансированию	**693/21**	**782/23**	**782/23**	**782/23**	**3039/90**

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 35 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы, Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

3.2 Учебный план (годовой и недельный) для 5 классов, реализующих ФГОС ООО 2021

Предметные области	Учебные предметы курсы	5 Класс	
		Количество часов	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика	**1**	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	**1**	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	**3**	**3**
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Итого		**29**	**29**
Учебные недели		35	35
Всего часов		1015	1015
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	29
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	29
Итого к финансированию		29	29

3.3. Особенности учебного плана для 5 классов ФГОС ООО 2021

- Изучение учебного курса и «Информатика» и «Обществознание» и третий час «Физическая культура в 5 классе реализуется в рамках отдельных учебных предметов учебного плана за счет часов школьного компонента.
- Занятия по предметной области ОДНКНР в 5 классах реализуется на занятиях внеурочной деятельности.

3.4. Учебный план для обучающихся 6-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**					
		5	**6**	**7**	**8**	**9**	**Всего**
Филология	Русский язык	**Обучается по обновленным ФГОС**	6	4	3	3	16
	Литература		3	2	2	3	10
	Родной язык (русский)					**1**	**1**
	Родная литература (русская)					**1**	**1**
	Иностранный язык		3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика		5	5	5	5	20
	Информатика		**1**	1	1	1	**4**
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	2	7
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология		1	1	2	2	6
Искусство	Музыка		1	1	1		3
	Изобразительное искусство		1	1			2
Технология	Технология		2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			**1**	1	1	**3**
	Физическая культура		2	**3**	**3**	2	**10**
Итого			29	31	32	33	125
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	31	32	33	125
Итого предельно допустимая годовая нагрузка за 4 года обучения			1015	1085	1120	1155	4375

3.5. Особенности учебного плана для 6 -9 классов ФГОС ООО 2010

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений организовано:

- ✓ на изучение предметов:
  - – в 6 классе- «Информатика»;
  - – в 7 классе- «Основы безопасности жизнедеятельности»
  - – в 9 классе - по 1 часу на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»
- ✓ на увеличение количество часов по «Физической культуре» в 7 и 8 классах – по 1 часу

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1 Пояснительная записка

Учебный план для 10 - 11 классов реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план для 10 – 11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного планов универсального профиля обучения. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Обучение на III уровне (10-11 классы) направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях Волгоградской области. Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами организации образовательного процесса и введением элективных учебных предметов по различным предметам в 10, 11 классах с целью реализации потребностей обучающихся в более глубоком изучении отдельных предметов. Приступая к проектированию учебного плана, мы имели ввиду, что ФГОС СОО (п. 18.3.1) определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования, предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

- **«Русский язык и литература»;**
- **«Родной язык и родная литература»;**
- **«Иностранные языки»;**
- **«Математика и информатика»;**
- **«Общественные науки»;**
- **«Естественные науки»;**
- **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов

Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и обязательно включать указанные в ФГОС СОО предметные области и следующие учебные предметы:

«Русский язык»,
«Литература»,
«Иностранный язык»,
«Математика»,
«История» (или «Россия в мире»),
«Физическая культура»,
«Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

МКОУ «Нижнедобринская СШ» составила учебный план, исходя из своего календарного учебного графика, не превышая максимально допустимой нагрузки (2590 часов), варьируя количество часов на курсы по выбору обучающихся.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

К курсам по выбору могут относиться факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) (ч.5 ст.34 Федерального закона №273ФЗ) в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). **В соответствии с ФГОС СОО** «индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Кроме обязательных учебных предметов, в учебный план могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

Любая образовательная организация обеспечивает реализацию учебного(ых) плана(ов) одного или нескольких профилей обучения:

естественнонаучного; гуманитарного;
социально-экономического;
технологического; универсального.

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней. В учебном плане универсального профиля **могут быть от 0 до 4** учебных предметов на углубленном уровне.

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

Классы	**Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)**		**Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)**
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
10-11	37	34	10

При проектировании учебного плана среднего общего образования (в части количества часов на освоение учебных предметов обязательных предметных областей) целесообразно использовать **пример распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, представленный в ПООП СОО** www.fgosreestr.ru.

Расчет приведен на два года обучения для 35 учебных недель и с учетом максимального количества часов обучения (2590 часов).

Пример распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов	Учебные предметы Углубленный уровень	Кол- во часов
Русский язык и литература	Русский язык	70	Русский язык	210
	Литература	210	Литература	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	70	Родной язык	210
	Родная литература	210	Родная литература	350
Иностранные языки	Иностранный язык	210	Иностранный язык	420
	Второй иностранный язык	140	Второй иностранный язык*	210
Общественные науки	История	140	История	280
	Россия в мире	140		
	География	70	География	210
	Экономика	35	Экономика	140
	Право	35	Право	140
	Обществознание	140		
Математика и информатика	Математика	280	Математика	420
	Информатика	70	Информатика	280
Естественные науки	Физика	140	Физика	350
	Химия	70	Химия	210
	Биология	70	Биология	210
	Астрономия	35		
	Естествознание	210		
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	210		
	Экология	35		
	Основы безопасности жизнедеятельности	70		
	Индивидуальный проект	70		
Курсы по выбору	Элективные курсы			
	Факультативные курсы			
				2170/2590

В 2022 г в МКОУ «Нижнедобринская СШ» для формирования индивидуальных учебных планов, с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся взят за основу реализации ФГОС СОО Учебный план универсального профиля обеспечивающего освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе на ускоренное обучение (ч. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями к проектированию учебных планов в условиях реализации ФГОС СОО.

Итак, на основании запросов обучающихся и родителей (письменное анкетирование), для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в освоении основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Нижнедобринская СШ» предоставила обучающимся два варианта ИУП. Один предмет – русский язык выбран всеми обучающимися для изучения на углубленном уровне. Индивидуальные потребности в изучении отдельных предметов как на базовом, так и на углубленном уровне каждого обучающегося отразились в предметах по выбору и элективных курсах, которые дополняют

Более углубленное изучение выбранных предметов.

4.2 Годовой и недельный учебный план для 10 - 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2010

4.2.1 Учебный план универсального профиля (вариант 1) (Алексеенко Антон)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов		Итого за два года обучения
			10 класс	11 класс	
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	**Русский язык**	**Углубленный**	**3/105**	**3/105**	**6/210**
	Литература	**Базовый**	**3/105**	**3/105**	**6/210**
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	-	-	-	
	Русская родная литература	-	-	-	
Иностранные языки	**Иностранный язык (английский)**	**Базовый**	**3/105**	**3/105**	**6/210**
Общественные науки	**История**	**Базовый**	**2/70**	**2/70**	**4/140**
	География	Базовый	1/35	1/35	2/70
	Обществознание	Базовый	2/70	2/70	4/140
Математика и информатика	**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**	**Базовый**	**4/140**	**4/140**	**8/280**
	Информатика	Базовый	1/35	1/35	2/70
Естественные науки	**Астрономия**	**Базовый**	**0,5/17,5**	**0,5/17,5**	**1/35**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	**Физическая культура**	**Базовый**	**3/105**	**3/105**	**6/210**
	Основы безопасности жизнедеятельности	**Базовый**	**1/35**	**1/35**	**2/70**
	Индивидуальный проект (по обществознанию)	**ЭК**	**1/35**	**1/35**	**2/70**
	За пределами учебника истории	**ЭК**	1/35	1/35	**2/70**
	За пределами учебника математики	**ЭК**	1/35	1/35	2/70
	Филологический анализ текста	**ЭК**	1/35		1/35
	Работа над сочинением	**ЭК**		1/35	1/35

	разных жанров				
	За пределами учебника обществознания	**ЭК**	1/35	1/35	2/70
	Экономика	**ЭК**	1/35		1/35
	Право	**ЭК**		1/35	1/35
	Финансовая Грамотность	**ЭК**	1/35		1/35
	Технология	**ЭК**	2/70	2/70	**4/140**
Итого			**32,5/1120**	**31,5/1120**	**64/2240**

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающихся – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

4.2.2 Учебный план универсального профиля (вариант 2) (Лызлова Екатерина)

Предметная область	**Учебные предметы**	**Уровень изучения**	**Количество часов**		**Итого за два года обучения**
			10 класс	**11 класс**	
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	**Русский язык**	**Углубленный**	**3/105**	**3/105**	**6/210**
	Литература	**Базовый**	**3/105**	**3/105**	**6/210**
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	-	-	-	
	Русская родная литература	-	-	-	
Иностранные языки	**Иностранный язык (английский)**	**Базовый**	**3/105**	**3/105**	**6/210**
Общественные науки	**История**	**Базовый**	**2/70**	**2/70**	**4/140**
Математика и информатика	**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**	**Базовый**	**4/140**	**4/140**	**8/280**
	Информатика	Базовый	1/35	1/35	2/70
Естественные науки	Химия	Базовый	1/35	1/35	2/70
	Биология	Базовый	1/35	1/35	2/70
	Астрономия	**Базовый**	**0,5/17,5**	0,5/17,5	**1/35**
Физическая культура, экология	**Физическая культура**	**Базовый**	**3/105**	**3/105**	**6/210**

и основы безопасности жизнедеятельности	**Основы безопасности жизнедеятельности**	**Базовый**	**1/35**	**1/35**	**2/70**
	Индивидуальный проект (по биологии)	**ЭК**	**1/35**	**1/35**	**2/70**
	За пределами учебника биологии	**ЭК**	1/35	1/35	**2/70**
	Биология в вопросах и ответах	**ЭК**	**1/35**	**1/35**	**2/70**
	За пределами учебника химии	**ЭК**	1/35	1/35	**2/70**
	За пределами учебника математики	**ЭК**	1/35	1/35	2/70
	Филологический анализ текста	**ЭК**	1/35		1/35
	Работа над сочинением разных жанров	**ЭК**		1/35	1/35
	Финансовая Грамотность	**ЭК**	1/35		1/35
	Технология	**ЭК**	2/70	2/70	**4/140**
Итого			**31,5/1102,5**	**30,5/1067,5**	**62/2170**

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающихся – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

5.1. Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2, вариант 6.2) на 2022/2023учебный год

Учебный план является структурной частью организационного раздела Адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказа от 17.07.2015 №734);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введение в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 №1576);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- Примерными основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в ред. Протокола от 28.10.15 №3/15);
- Примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования по различным нозологиям (www.fgosreestr.ru);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях »
- Приказом Министерства образования и наук Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Нижнедобринская средняя школа»;
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2).
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2).
-

Учебный план составлен на основе ФГОС варианта 7.2 и 6.2.
В 2022/2023 учебном году планируется обучение одного учащегося 2 класса по АООП НОО обучающихся с ОВЗ вариант 6.2 по заключению психолого-медико-педагогической комиссии, заключения ВК № 160 от 29.08.2022г., двух учащихся четвертого класса класса по АООП НОО обучающихся с ОВЗ вариант 7.2 по заключению психолого-медико-педагогической комиссии, заключения ВК № 164 от 05.09.2022г. и № 155 от 22.08.2022г.,заявления родителей (законных представителей), детям необходимо обучение на дому. В силу особенностей психофизического развития и трудностей в усвоении учебных предметов и в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в российской федерации» ФЗ № 273, Уставом ОУ.

Организация образовательной деятельности на уровне НОО по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с ОВЗ, направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.
Индивидуальный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) с организацией обучения на дому (приложение 1) составлен на основе недельного учебного плана начального общего образования обучающихся с ОВЗ(7.2). с участием родителей (законных представителей).
Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2) с организацией обучения на дому (приложение 2) составлен на основе недельного учебного плана начального общего образования обучающихся с ОВЗ(6.2). с участием родителей (законных представителей).

Часть базисного учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно - развивающими занятиями (формирование коммуникативного поведения, развитие познавательной деятельности, социально-бытовая ориентировка), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

- гармонизацию психоэмоционального состояния;
- формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;
- повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;
- развитие коммуникативной сферы;
- формирование навыков самоконтроля;
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье);
- формирование и развитие навыков социального поведения;
- формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

Продолжительность коррекционных занятий 20 минут.

Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья

Результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП оцениваются как итоговые на момент завершения общего образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным результатам*, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с ОВЗ в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ), с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и должны отражать:

1) развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
2) развитие мотивации к обучению;
3) развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
5) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
6) развитие положительных свойств и качеств личности;
7) готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с ОВЗ не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ОВЗ через организацию внеурочной деятельности как совместно - осмысленной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с ОВЗ, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ОВЗ в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ОВЗ, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, «веселые старты», олимпиады, соревнования, походы, проекты и т.д.

Коррекционно-развивающая область является **обязательной** частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Содержание этого направления представлено коррекционными образовательными курсами.

5.2 Недельный учебный план обучающихся на дому

5.2.1.Индивидуальный учебный план Ломакина Алексея учащегося 4 класса (вариант 6.2) 2022-2023 учебный год

Образовательные области	***Учебные предметы/учащийся*** ***Ломакин А.***	*Класс 4*	Кол-во часов для самостоятельного закрепления материала
I.Обязательная часть			
Филология	Русский язык	**3**	**1**
	Чтение	**2**	**1**
	Родной язык	**0,5**	
	Литературное чтение на родномязыке	**0,5**	
	Иностранный язык	**1**	
Естествознание	Мир природы и человека	**1**	**1**
Математика	Математика	**3**	**1**
Искусство	Изобразительное искусство		**1**
	Музыка		**1**
Физическая культура	Физическая культура		**2**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ		**1**
Технологии	Ручной труд		**1**
II. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**			
Коррекционно-развивающая работа	Логопедические занятия	1**1**	
	Коррекционные занятия (психолог)	**1**	
Предельно допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе		**13**	**10**
	Общее количество часов:	**23**	

5.2.2. Индивидуальный учебный план Короленко Олега
учащегося 4 класса (вариант 6.2)
2022-2023 учебный год

Образовательные области	***Учебные предметы/учащийся*** ***Короленко О.***	*Класс 4*	Кол-во часов для самостоятельного закрепления материала
I.Обязательная часть			
Филология	Русский язык	**3**	**1**
	Чтение	**2**	**1**
	Родной язык	**0,5**	
	Литературное чтение на родномязыке	**0,5**	
	Иностранный язык	**1**	
Естествознание	Мир природы и человека	**1**	**1**
Математика	Математика	**3**	**1**
Искусство	Изобразительное искусство		**1**
	Музыка		**1**
Физическая культура	Физическая культура		**2**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ		**1**
Технологии	Ручной труд		**1**
II. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**			
Коррекционно-развивающая работа	Логопедические занятия	1 **1**	
	Коррекционные занятия (психолог)	**1**	
Предельно допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе		**13**	**10**
	Общее количество часов:	**23**	

5.2.3. Индивидуальный учебный план Дерюгиной Елены
учащейся 2 класса (вариант7.2)
2022-2023 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю:**		
		По учебному плану СОШ	**Очные занятия с учителем**	**С использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельной работы обучающегося, с классом (по заявлению родителей)**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	3	2
	Литературное чтение	4	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			
	Литературное чтение на родном языке	1	1	
Иностранный язык	Английский язык	2	1	1
Математика и информатика	Математика	4	3	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	-	2
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе		**23**	**11**	**12**
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающая работа: индивидуальные занятия		**5**	**5**	
другие направления внеурочной деятельности *(дистанционные образовательные технологии, проектная деятельность)*		**5**		**5**
ИТОГО		**33**	**16**	**17**