**РАССМОТРЕН**

на заседании педагогического совета

МКОУ «Нижнедобринская СШ»

(протокол № 1 от 30 августа 2018 года)

**УТВЕРЖДЕН**

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Н.Г.Мазанова

30.08.2018

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Медведицкого филиала**

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**«Нижнедобринская средняя школа»**

*Жирновского муниципального района Волгоградской области*

на 2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка**

**к учебному плану Медведицкого филиала муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Нижнедобринская средняя школа» Жирновского муниципального района Волгоградской области на 2018-2019 учебный год.**

**1. Нормативно-правовая документация**

Учебный план Медведицкого филиала муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Нижнедобринская средняя школа» Жирновского муниципального района Волгоградской области на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации";

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2001 № 196;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 " О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";

- приказ комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области от 03.07.2012 № 792 «О внесении изменений в приказ комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 № 1039 « Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующие основные образовательные программы общего образования» (5-9)

-приказ министерства образования и науки от 18.02.2012 № 1060 (зарегистрирован Минюстом России 12.02.2012 г. № 26993 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

- Примерный учебный план образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования (приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.2011. № 1039)

- Приказ №792 от 03.07.2012 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 № 1039 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования»

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей:

«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

-Примерной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015 года №1\15

-Примерной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015 года №1\15;

-Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в

ФГОС НОО»;

-Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577"О внесении изменений в

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17

декабря 2010 г. N 1897";

- Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Нижнедобринская средняя школа» Жирновского муниципального района Волгоградской области

**2. Структурные особенности учебного плана**

учебный план определяет:

* перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;
* минимальный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Количество аудиторных часов в неделю** |
| **I** | 21 |
| **II** | 23 |
| **III** | 23 |
| **IV** | 23 |
| **V** | 26 |
| **VI** | 28 |
| **VII** | 30 |
| **VIII** | 31 |
| **IX** | 32 |

* предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся по всем классам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **5-дневная учебная неделя** |
| **I** | 21 |
| **II** | 23 |
| **III** | 23 |
| **IV** | 23 |
| **V** | 29 |
| **VI** | 30 |
| **VII** | 32 |
| **VIII** | 33 |
| **IX** | 33 |

* учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента по каждому учебному предмету в каждом классе в соответствии с количеством часов, предусмотренным Примерным учебным планом образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования, на изучение этих предметов;
* учебное время, отводимое на освоение Компонента образовательного учреждения по классам.

В учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность перераспределять учебную нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане рассчитаны на 34 учебные недели применительно к 5-дневной неделе**.**

*Учебный план состоит из двух разделов*:

* Инвариантная часть;
* Компонент образовательного учреждения.

**3. Соответствие инвариантной части учебного плана федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и Примерному учебному плану образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования.**

**Инвариантная часть** учебного плана предусматривает: реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся.

Учебные предметы Инвариантной части представлены в учебном плане образовательного учреждения на базовом уровне.

Инвариантная часть учебного плана включает предметы: «Русский язык», «Литературу», «Иностранный (английский) язык», «Математику(алгебру и начала анализа, геометрию)», «Информатику и ИКТ», «Историю (историю России, всеобщую историю)», «Обществознание» (включая Экономику и Право), «Географию», «Окружающий мир», «Физику», «Химию», «Биологию», «Музыку», «ИЗО», «Технологию (труд)», «ОБЖ», «Физическую культуру».

Компонент образовательного учреждения включает следующие элективные курсы и практикумы: «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», «Текст как речевое произведение», «Изобразительные средства языка», «Технология выращивания цветочно-декоративных растений», «Ландшафтный дизайн школьной территории», «Подготовка к ОГЭ по математике»;

* обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета в каждом классе. Количество часов инвариантной части учебного плана, отведенное на изучение программ отдельных учебных предметов, соответствует количеству часов, предусмотренному Примерным учебным планом образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования.

Учебный предмет «Обществознание» (включая Экономику и Право) изучается с V по IX классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу.

Предметы естественнонаучного цикла «Физика», «Химия» и «Биология» изучаются отдельно.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются как отдельные учебные дисциплины.

Учебный курс «Предпрофильная подготовка» изучается в объёме 34 часа.

Учебный предмет «Физическая культура» в объёме 102 часов по целостной 3-часовой учебной программе (в 5-7 классах за счет школьного компонента).

Основы духовно-нравственной культуры будет изучаться за счет часов внеурочной деятельности.

**4. Использование часов компонента образовательного учреждения**

**Компонент образовательного учреждения** обеспечивает реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, их родителей, а также индивидуальных учебных планов школьников:

а) в 5 классе изучается курс «Обществознание» и «Физическая культура»;

б) в 6 классе – «Физическая культура», «Краеведение», «Практикум по географии»;

в) в 7 классе – «В дружбе со словом», «Родной край».

г) в 8 классе обучающиеся изучают «Текст как речевое произведение», «Изобразительные средства языка»;

д) обучающиеся 8 класса постигают секреты «Ландшафтного дизайна школьной территории», и «Технологии выращивания цветочно-декоративных растений», так как школа имеет большой пришкольный участок;

д) в 9 классе изучаются два элективных курса по математике и русскому языку.

Перечень учебных программ, реализуемых в рамках учебного плана (Инвариантной части и Компонента образовательного учреждения), определен педагогическим советом и утвержден приказом директора и зафиксирован в основной образовательной программе школы.

**5. Соответствие инвариантной части учебного плана федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и Примерному учебному плану образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих программы начального общего образования.**

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Базисный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения, в части реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

• формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

| ***№ п/п*** | ***Предметные области*** | ***Основные задачи реализации содержания*** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Русский язык и Литературное чтение** | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуника­тивных умений, нравственных и эстетических чувств, способ­ностей к творческой деятель­ности |
| 2 | **Иностранный язык** | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуника­тивных умений, нравственных и эстетических чувств, способ­ностей к творческой деятель­ности |
| 3 | **Математика и информатика** | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, вообра­жения, обеспечение первоначаль­ных представлений о компьютер­ной грамотности |
| 4 | **Обществознание и естествознание**  **(Окружающий мир)** | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осозна­ние ценности, целостности и много­образия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 5 | **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 6 | **Искусство** | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произ­ведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружаю­щему миру |
| 7 | **Технология** | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналити­ческой деятельности для практи­ческого решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование перво­на­­чального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 8 | **Физическая культура** | Укрепление здоровья, содей­ствие гармоничному физичес­кому, нрав­ственному и социальному разви­тию, успеш­ному обучению, формирование первоначальных умений само­регуляции средствами физичес­кой культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Предметная область **«Русский язык и Литературное чтение» »** включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область **«Иностранный язык»** включает в себя «Английский язык».

Предметная область **«Математика и информатика»** может реализовываться следующими предметами:

«Математика»;

«Математика и информатика»;

«Математика», «Информатика».

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** реализуется средствами предмета «Окружающий мир».

Предметная область **«Искусство»** включает два предмета: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология»

Предметная область «**Физическая культура**» - предмет «Физическая культура».

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на увеличение учебных часов по русскому языку.

Реализация учебного плана осуществляется через УМК «Школа России»

Для обучающихся в 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует.

Для первой ступени общего образования используется 1 вариант Базисного учебного плана - для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

По иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы: в городских учебных заведениях при наполняемости 25 человек и более, в сельских – 20 и более человек.

Режим работы образовательного учреждения:

для учащихся 1-х классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;

для учащихся 2-4 классов 5-дневная учебная неделя.

На основании СанПиН 2.4.2.2821-10 пункта 10.20 введен третий час физической культуры. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе в академических часах в 1 классе составляет 21 час; 2-4 классе – 23 часа.

В 1 классе используется ступенчатый режим обучения:

* сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут;
* ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
* январь- май – 4 урока по 40 минут и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

Во 2-4 классах – 40 минут.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе —33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**7. Структура внеурочной деятельности.**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Нижнедобринская СШ» реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО осуществляется в формах, отличных от классно-урочных.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,

духовно-нравственное,

социальное,

общеинтеллектуальное;

общекультурное.

Определены формы организации внеурочной деятельности: кружки Оздоровительный», «Информатика в играх и задачах», «Английский учим с увлечением», воспитательные мероприятия в рамках классных часов (Изучение правил дорожного движения), деятельность старшего вожатого, библиотекаря (Разговор о правильном питании).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся образовательного учреждения.

**8. Финансирование учебного плана**

Учебный план обеспечен стандартным государственным финансированием как основная общеобразовательная школа не ниже предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки

**Учебный план начального общего образования Медведицкого филиала МКОУ «Нижнедобринская СШ» (годовой/недельный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество часов в год | | | | | | всего | |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | | |  | |
| Обязательная часть | 1 | | 2 | 3 | 4 | | |  |
| Русский язык и  Литературное чтение | Русский язык | | 165/5 | 170/5 | 170/5 | | 170/5 | 675/20 | |
| Литературное чтение | | 132/4 | 136/4 | 136/4 | | 102/3 | 506/15 | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | | - | - | - | | - | - | |
| Литературное чтение на родном языке | | - | - | - | | - | - | |
| Иностранный язык | Английский язык | |  | 68/2 | 68/2 | | 68/2 | 204/6 | |
| Математика и информатика | Математика | | 132/4 | 136/4 | 136/4 | | 136/4 | 540/16 | |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | | 66/2 | 68/2 | 68/2 | | 68/2 | 270/8 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | - | - | - | | 34/1 | 34/1 | |
| Искусство | Музыка | | 33/1 | 34/1 | 34/1 | | 34/1 | 135/4 | |
| Изобразительное искусство | | 33/1 | 34/1 | 34/1 | | 34/1 | 135/4 | |
| Технология | Технология | | 33/1 | 34/1 | 34/1 | | 34/1 | 135/4 | |
| Физическая культура | Физическая культура | | 99/3 | 102/3 | 102/3 | | 102/3 | 405/12 | |
|  | **Итого** | | **693/21** | **782/23** | **782/23** | | **782/23** | **3039/90** | |
|  | **Итого к финансированию** | | **693/21** | **782/23** | **782/23** | | **782/23** | **3039/90** | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Медведицкого филиала муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Нижнедобринская средняя школа» Жирновского муниципального района Волгоградской области на 2018-2019 учебный год **для 5,6,7,8 классов**, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Итого** |
| **5класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | |  |
|  | ***Обязательная часть*** |  |  |  |  | |  |
| Русский язык и Литература | Русский язык | 170\5 | 204\6 | 136/4 | 105/3 | | 615/18 |
| Литература | 102\3 | 102/3 | 68/2 | 70/2 | | 342/10 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | - | - | | - |
| Родная литература | -- | - | - | - | | - |
| Иностранные языки | Английский язык | 102\3 | 102\3 | 102/3 | 105/3 | | 411//12 |
| Общественно-научные предметы | История | 68\2 | 68/2 | 68/2 | 70/2 | | 274/8 |
| Обществознание | 34\1 | 34\1 | 34/1 | 35/1 | | 137/4 |
| География | 34\1 | 34\1 | 68/2 | 70/2 | | 206/6 |
| Математика и информатика | Математика | 170\5 | 170\5 |  |  | | 340/10 |
| Алгебра |  |  | 102/3 | 105/3 | | 207/6 |
| Геометрия |  |  | 68/2 | 70/2 | | 138/4 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 34/1 | 35/1 | | 69/2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 68/2 | 70/2 | | 138/4 |
| Химия |  |  |  | 70/2 | | 70/2 |
| Биология | 34\1 | 34\1 | 68/2 | 70/2 | | 206/6 |
| Искусство | Музыка | 34\1 | 34\1 | 34/1 | 35/1 | | 137/4 |
| Изобразительное искусство | 34/1 | 34\1 | 34/1 |  | | 102/3 |
| Технология | Технология | 68\/2 | 68\2 | 68/2 | 70/2 (1 из шк. комп) | | 274/8 |
| Физическая культура  и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 102/3 | 102/3 | 102/3 | 105/3 | | 411/12 |
| ОБЖ |  |  |  | 35/1 | | 35/1 |
|  | ***Итого к финансированию*** | ***952/28*** | **986/29** | **1054/31** | **1120/32** | | **4112/120** |
| ***Часть формируемая участниками образовательного процесса*** | |  |  |  |  |  | |
| Практикум по географии | |  | 17/0,5 |  |  | **17/0,5** | |
| «В дружбе со словом» | |  |  | 17/0,5 |  | **17/0,5** | |
| «Текст как речевое произведение» | |  |  |  | 17,5/0,5 | **17,5/0,5** | |
| «Изобразительные средства языка» | |  |  |  | 17,5/0,5 | **17,5/0,5** | |
| «Родной край» | |  |  | 17/0,5 |  | **17/0,5** | |
| Краеведение | |  | 17/0,5 |  |  | **17/0,5** | |
| Информатика | | 34/1 |  |  |  | **34/1** | |
|  | Итого | 34/1 | 34/1 | 34/1 | 35/1 | **137/4** | | |
|  | **Итого к финансир.** | **986/29** | **1020/30** | **1088/32** | **1155/33** | **4249/124** | | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Медведицкого филиала муниципального образовательного учреждения «Нижнедобринская средняя общеобразовательная школа» Жирновского муниципального района Волгоградской области на 2018-2019 учебный год для 9 класса, реализующих государственный образовательный стандарт основного общего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | **Итого** | |
| **9 класс** | |  | |
|  | ***Обязательная часть*** | | | | |
| Русский язык и Литература | Русский язык | 68/2 | | 68/2 | |
| Литература | 102/3 | | 102/3 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | | - | |
| Родная литература | - | | - | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 102\3 | | 102\3 | |
| Общественно-научные предметы | История России | 34/1 | | 34/1 | |
| Всеобщая история | 34/1 | | 34/1 | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 34/1 | | 34/1 | |
| Математика и информатика | Алгебра | 102\3 | | 102\3 | |
| Геометрия | 68/2 | | 68/2 | |
| Информатика и ИКТ | 68/2 | | 68/2 | |
| География | 68/2 | | 68/2 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | 68/2 | | 68/2 | |
| Химия | 68/2 | | 68/2 | |
| Биология | 68/2 | | 68/2 | |
| Искусство | Музыка | 17/0,5 | | 17/0,5 | |
| Изобразительное искусство | 17/0,5 | | 17/0,5 | |
| Технология | Технология | 34\1 | | 34\1 | |
|  | Предпроф. подготовка | 34/1 | | 34/1 | |
| Физическая культура  и Основы безопасности жизнедеятель-  ности | ОБЖ |  | |  | |
| Физическая культура | 102/3 | | 102/3 | |
|  |  | **1088/32** | | **1088/32** | |
| **Часть, формируемая участниками обр. процесса** | | | | |
| **Элективные курсы** | 9 | | 9 | |
| «Подготовка к ОГЭ по математике» | 17/0,5 | | 17/0,5 | |
| «В слове, как в зеркале» | 17/0,5 | | 17/0,5 | |
| ***Итого по вариативной части*** | **34/1** | | **34/1** | |
| ***Недельная нагрузка*** | **1122(33)** | | **1122(33)** | |
| ***Всего к финансированию*** | **1122(33)** | | **1122(33)** | |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и для 5-8 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2018 - 2019 учебный год***

**Внеурочная деятельность**

     Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

 Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводят не только учителя общеобразовательных учреждений, но и педагоги учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

* приобретение обучающимися социального опыта;
* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
* приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

**Цель внеурочной деятельности:**

Создание условий для достижения обучающимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

1. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
2. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
3. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
4. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
5. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

**Принципы внеурочной деятельности:**

* **Включение обучающихся в активную деятельность.**
* **Доступность и наглядность.**
* **Связь теории с практикой.**
* **Учёт возрастных особенностей.**
* **Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.**
* **Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)**
* **Основные направления внеурочной деятельности для 1-4-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы (количество часов)** | | | |
| I | **II** | **III** | **IV** |
| Спортивно-оздоровительное | «По лесенке здоровья» (кружок) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Разговор о правильном питании (в рамках классных часов) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Спортивные соревнования (внекл. работа учителя физкультуры) | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Воспитательные мероприятия в рамках классных часов | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Культура и традиции русского народа (кл. рук.) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Естествознание» (кружок) |  | 1 |  |  |
| Библиотечный час | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Для тех, кто любит математику»(кружок) | 1 |  |  |  |
|  | Исследовательская работа | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Работа с одарёнными детьми |  |  |  |  |
| Общекультурное | «Изучаем правила дорожного движения»(кружок) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «В ритме танца» (в рамках работы организатора детского движения) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лепка из солёного теста | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «Школа добрых дел» (в рамках классных часов) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Всего (по классам):** | | 10 | 10 | 10 | 10 |

* **Основные направления внеурочной деятельности для 5-9-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | 5 класс |
| 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Спортивно-оздоровительное | Туристический (внекл. работа по физкультуре) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Разговор о правильном питании (в рамках классных часов) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Спортивные соревнования(внекл. работа по физкультуре) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Воспитательные мероприятия в рамках классных часов | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Информатика» (кружок по тариф) |  | 1 |  |  |
|  | «Занимательная география» (кружок по тариф) | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| «Экология»(кружок по тариф) | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| ОДНКНР (библ) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изучаем правила дорожного движения (в рамках классных часов) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Исследовательская работа | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | «В ритме танца» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лепка из солёного теста | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «Школа добрых дел» (кл. рук.) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Всего (по классам):** | | 10 | 11 | 10 | 10 |

**Характеристика основных направлений**

**внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, научно-познавательное художественно-эстетическое, социальное, духовно-нравственное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, деловые и ролевые игры, предметные недели, библиотечные уроки, походы, дни Здоровья, классные часы.

Обучающимся предоставляется возможность попробовать себя в разных областях и сделать свой выбор. Общешкольные дела по программе воспитательной работы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволяют ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

**Прогнозируемые результаты.**

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника школы складывается из следующих компонентов:

-готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному),

-готовности к дальнейшему образованию,

-сформированности естественно-научного и социально- философского мировоззрения,

-сформированности общей культуры,

- сформированности потребностей и умений творческой деятельности,

-сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни,

-сохранения здоровья, т.е. оптимального развития  каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей,  интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

**Планируемые личностные результаты.**

***Самоопределение:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;

- принятие образа «хорошего ученика»;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

-экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

- осознание ответственности человека за общее благополучие;

- осознание своей этнической принадлежности;

- гуманистическое сознание;

- социальная компетентность как готовность к решению моральныхдилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;

- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся  мире.

***Смыслообразование:***

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);

- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;

- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

***Нравственно-этическая ориентация:***

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

- эстетические потребности, ценности и чувства;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- гуманистические и демократические ценности  многонационального российского общества.

**Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования.**

Управление любой инновационной деятельностью идет по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;

- организация работы с ученическим коллективом;

- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;

- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности осуществляет путем проведения

мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

***Целью мониторинговых исследований*** является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

* рост социальной активности обучающихся;
* рост мотивации к активной познавательной деятельности;
* уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
* качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
* удовлетворенность обучающихся и родителей жиз­недеятельно­стью школы.

***Объекты мониторинга:***

1. Оценка востребовательности форм и мероприятий внеклассной работы;
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
4. Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
5. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
6. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
7. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

**Ожидаемые результаты реализации программы.**

    Увеличение числа детей, охваченных организованным  досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, району; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование  чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема  использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.